# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Актуальность.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития научного интереса, художественного, технического, социального творчества.

## Новизна.

Анализ реализованных ранее образовательной организацией программ показал, что проводимые воспитательные мероприятия в лагере были рассчитаны в основном на развитие творческого потенциала детей и в меньшей степени направлены на развитие познавательной активности, формирование интереса к окружающей действительности, проблемам нравственности и экологии. С целью активизации работы по данным направлениям программа лагеря в 2019 году сориентирована на естественно-научную и краеведческую деятельность, чему будут способствовать запланированные экскурсии и мероприятия.

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на работу с учащимися младшего и среднего школьного возраста. Общая численностью 40 человек.

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Младший школьный возраст является сензитивным для вовлечения детей в социально- полезную деятельность и поэтому программа строится на формирование интереса к познавательной, естесвенно-научной, краеведческой, экологической деятельности.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

## Цель:

Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха.

## Задачи программы:

1. Организовать познавательную, творческую проектную исследовательскую деятельность, для формирования навыков в условиях коллективной деятельности.
2. Формировать навыки безопасного поведения в окружающей среде.
3. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
4. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

## Ожидаемые результаты

* улучшится физическое здоровье детей;
* дети научатся работать в коллективе;
* будут сформированы умения, навыки, приобретение жизненного опыта безопасного поведения в окружающей среде;
* будут созданы благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
* жизнь детей будет пополнена интересными социокультурными событиями;

# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Анкета**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

# СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Специфика программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории Ярославского края, города Тутаева и Ярославля. Вовлечение детей в проектную деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий, конкурсов и интерактивных программ.

## Направления деятельности:

**Естественно-научное направление**

**Задачи:**

* приобщить детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
* воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

**Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи**:

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

**Патриотическое направление**

**Задачи:**

* пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
* формировать уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;
* формировать  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений.

**Оздоровительная работа.**

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

-профилактика детского травматизма (инструктажи, беседы, презентации);

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

## План-сетка.

|  |  |
| --- | --- |
| дата | события в лагере |
| 3 июня | Комплектование отрядов. Инструктажи по ТБ и правилам поведения  Интерактивная программа «Здравствуй, лето!» (ДК)  оформление уголков отряда |
| 4 июня | Экологическая игра «100 вопросов-100 ответов»  Игровая программа «Зоологическое ассорти» |
| 5 июня | Игровая программа «Юмор М. Зощенко» (Чебаковская библиотека)  Программа «Путешествие в мир ЗОЖ» (Стимул)  Веселые старты |
| 6 июня | Сказочная викторина  Пушкинский день (клуб)  Фестиваль инсценированной сказки |
| 7 июня | Экскурсия в музей Романовской овцы и музей Ф.Ф.Ушакова  Игровая программа «Морской бой»  Викторина по ПДД |
| 10 июня | День России (клуб)  Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок» |
| 11 июня | Экскурсия в музей Эйнштейна  Экологическое ассорти  Веселая детворляндия |
| 13 июня | Экскурсия в планетарий  Игровая программа «Все сказки в гости к нам»  Викторина по пожарной безопасности |
| 14 июня | Безопасное колесо  Программа «Путешествие в мир ЗОЖ» (Стимул)  Своя игра |
| 17 июня | Экскурсия в музей домового (1 группа)  Канцелярские потехи  «Космическое путешествие» |
| 18 июня | Экскурсия в музей домового (2 группа)  Канцелярские потехи  викторина «Тайны леса» |
| 19 июня | Экскурсия в Карабиху  Игровая программа «Большие острова творчества»  Игра «Паутина» |
| 20 июня | Урок исторической памяти «Веет вечность факелом зажженным» (библиотека)  Викторина по Великой Отечественной войне |
| 21 июня | Поездка в дельфинарий |
| 24 июня | Веселый муравейник (спортивная карусель)  Книга рекордов Гиннеса лагеря |
| 25 июня | Поездка в кидбург  Игровая программа «Много профессий хороших и разных» |
| 26 июня | Игра «12 пакетов» (поиск клада) |
| 27 июня | «До свиданья, лагерь!» (клуб) |

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, повар, техперсонал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | Определяет функциональные обязанности персонала, руководит свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Воспитатель | Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов. |
| Повар | Соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача по г. Соликамску; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, зелени. |
| Техперсонал | Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день. |

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
* должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
* проведение установочного совещания для и воспитателей до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
8. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
9. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
10. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
11. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
12. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
13. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО,2008 г.
14. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.