

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на реализацию проекта «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»

в МОУ Чебаковская СШ Тутаевского муниципального района

**Цель реализации проекта:** Создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры реализации технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона.

### 1. ЗАДАНИЕ:

- 1.1. Обеспечить реализацию проекта внутри учреждения в соответствии с планом и достижение запланированных значений показателей эффективности реализации проекта (Таблица 1).
- 1.2. Принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования.
- 1.3. Обеспечить управление и контроль за деятельностью РГ по разработке содержания модуля «Технологии, профессии и производства», «Производство и технологии».
- 1.4. Обеспечить участие в реализации проекта 5 педагогов (в деятельности 11 рабочих групп по разработке содержания модулей учебного предмета «Технология») (Таблица 2).
- 1.5. Обеспечить развитие образовательного партнерства (интеграцию) с общеобразовательными учреждениями района, учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также различными технологичными производствами и бизнес-структурами, апробировать и описать механизмы интеграции.
- 1.6. Принять участие в подготовке и проведении отчетного регионального мероприятия.

### 2. ЭТАПЫ РАБОТЫ:

#### 2.1. Этап проектирования (март 2020 – август 2021)

На данном этапе предстоит:

- организовать деятельность инновационной команды;
- заполнить паспорт инновационной деятельности;
- провести мониторинг кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями;
- принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования;
- спроектировать деятельность учреждения как опорного для рабочих групп педагогов по модулям «Технологии, профессии и производства» и «Производство и технологии», разработать программы модулей учебного предмета «Технология»;
- разработать дорожную карту по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении;
- организовать повышение квалификации педагогических работников школы;
- сформировать Портфель программ модулей учебного предмета «Технология» и модульную образовательную программу учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8

- кл. для реализации в школе;
- разработать рабочие программы учителей;
- внести изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО;
- сформировать реестр образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства;
- определить механизмы интеграции организаций для реализации идей проекта;

### 2.2. Практический этап (сентябрь 2021 – июнь 2022)

Этап предусматривает:

- апробацию и корректировку разработанных модульных программ учебного предмета «Технология»;
- апробацию механизмов интеграции организаций;
- проведение отчётного регионального мероприятия;

### 2.3. Рефлексивный этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)

Этап предусматривает:

- качественную оценку результатов проекта;
- оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности;
- определение перспектив развития инновационной деятельности.

## 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (продукты инновационной деятельности)

3.1. Образовательная программа модуля «Технологии, профессии и производства». «Производство и технологии» учебного предмета «Технология» (до 20.12.2020);

3.2. Модульные образовательные программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 кл. (до 01.04.2021);

3.3. Описание педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» (до 01.11.2022);

3.4. Описание модели школьного технологического образования на основе интеграции ресурсов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона (до 01.10.2022)

## 4. ФОРМА ОТЧЕТА

Отчет о выполнении работ предоставляется Заказчику в форме продуктов инновационной деятельности в сроки, указанные в п.3 Технического задания, а также в форме отчета о результатах деятельности в декабре 2022 года.

Таблица 1

### План реализации технического задания

(Содержание и формы работы *внутри* образовательного учреждения)

№ п/п	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Результат
1	2	3	
<b>2020</b>			
1	Оборудование и включение в образовательный процесс Центра «Точка роста»	февраль - август	Открыт Центр «Точка роста»
2	Проведение мониторинга кадровой и материально-технической	март	Аналитическая справка

	обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями		
3	Оформление страницы проекта на сайте ОУ	май	Страница сайта создана
4	Обновление материально-технической базы		Обновлена МТБ
5	Заполнение анкеты на начало реализации проекта	сентябрь	Анкета представлена в срок
6	Обновление информации на странице проекта на сайте ОУ	сентябрь-декабрь	Регулярно обновляется страница сайта
7	Оформление паспорта инновационной деятельности	сентябрь	Паспорт инновационной деятельности предоставлен в установленный срок
8	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	октябрь, декабрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта
9	Разработка программ модулей «Технологии, профессии и производства», «Производство и технологии» учебного предмета «Технология»	до 20.12	Программы модулей представлены на экспертизу
<b>2021</b>			
1	Разработка дорожной карты по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология»	январь-март	Дорожная карта разработана
2	Обновление материально-технической базы		Обновлена МТБ
3	Организация повышения квалификации педагогов	январь-сентябрь	1 педагог повысил квалификацию
4	Формирование реестра образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства	февраль - апрель	Сформирован реестр партнеров
5	Определение механизмов интеграции организаций для реализации идей проекта	февраль - апрель	Заклучены договорные отношения
6	Участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования	март - август	Разработана организационно-управленческая муниципальная модель развития

			технологического образования
7	Формирование Портфеля программ модулей учебного предмета «Технология» и разработка модульной образовательной программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 классов	до 01.04	Модульная образовательная программа учебного предмета «Технология» представлена на экспертизу
8	Разработка рабочих программ учителей	До 01.09	Разработаны рабочие программы учителей
9	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	апрель, июнь, октябрь, декабрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта
10	Внесение изменений в разделы ООП НОО и ООП ООО;	июнь-август	Внесены изменения
11	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1-х и 5-х классов	сентябрь - декабрь	Программы апробированы частично
12	Обновление информации на странице проекта на сайте ОУ	сентябрь-декабрь	Регулярно обновляется страница сайта
13	Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта	октябрь	Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта
<b>2022</b>			
1	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1-х и 5-х классов	январь - май	Апробирована модульная программа
2	Организация повышения квалификации педагогов	январь-сентябрь	2 педагога повысили квалификацию
3	Участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия	февраль - апрель	Участвовали в мероприятии не менее 50% педагогов
4	Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе	апрель, июнь, октябрь	Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта
5	Корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1-х и 5-х классов	май-август	скорректирована модульная программа
6	Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 2-х и 6-х классов	сентябрь - декабрь	Программы апробированы частично

7	Обновление информации на странице проекта на сайте ОУ	сентябрь-декабрь	Регулярно обновляется страница сайта
8	Описание модели школьного технологического образования	до 01.10.	Модель школьного технологического образования описана и представлена в срок
9	Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта	октябрь	Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на третий год реализации проекта
10	Представление описания управленческой и педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология»	до 01.11	Практики описаны и представлены в срок
11	Заполнение аналитической справки о качественных изменениях внутри школы	ноябрь	Справка представлена в срок
12	Заполнение анкеты по итогам реализации проекта	ноябрь	Анкета представлена в срок

Таблица 2

**Участники РИП внутри ОУ:**

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Должность	Контактный телефон, адрес электронной почты	Функции в проекте, направление РГ
1	Крылова Анна Александровна	учитель начальных классов	89206519206 kazamatova.anna@mail.ru	разработка и реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства», реализация программ модулей «Технология работы с бумагой и картоном», «Технология работы с пластичными материалами», «Технология работы с природными материалами», «Технология работы с текстильными материалами», «Технологии работы с

				конструктором», «Робототехника», «Информационно-коммуникационные технологии»
2	Дадашев Мубариз Тофиг оглы	учитель иностранного языка	89201000646 boris.dadashev@yandex.ru	разработка и реализация программы модуля «Производство и технологии», реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»
3	Седова Надежда Павловна	учитель географии	89201209194 chebsosh@mail.ru	разработка и реализация программы модуля «Производство и технологии», реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»
4	Морозов Александр Анатольевич	учитель географии	89201035075 cvg-alay@yandex.ru	разработка программы модуля ? реализация программ модулей «Информационно-коммуникационные технологии», «Автоматизированные системы», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика, черчение»
5	Коровин Станислав Иванович	учитель химии и биологии	89159616241 sikorovin028@yandex.ru	реализация программ модуля «Растениеводство»

Таблица 3

**Показатели результативности реализации проекта**

Показатель результативности	Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (программы) (на 01.05.2020)	Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2021)	Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2022)
1. Количество обучающихся, изучающих учебный предмет «Технология» на основе модульной программы: • в 1-4 классах • в 5-8 классах	0 0	16 12	30 25
2. Число организаций, с которыми апробированы механизмы интеграции разных типов учреждений для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»:	0	3	3
3. Число учреждений, на базе которых открыты муниципальные Центры	0	0	0

развития компетенций юниорского движения WorldSkills;			
4. Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по развитию компетенций WorldSkills:	0	0	0
5. Количество педагогов, участвующих в реализации модульной программы учебного предмета «Технология» <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 1-4 классах</li> <li>• в 5-8 классах</li> <li>• в 1-8 классах</li> </ul>	0 0	1 2 1	2 2 1
6. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию компетенций WorldSkills.	0	0	0
7. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по направлениям проекта	2	3	5