

**Департамент образования администрации
Тутаевского муниципального района**

Тема творческой работы

**«Методика подготовки и проведения соревнований
«Весёлые старты»
с использованием нестандартного оборудования»**

Учитель физической культуры высшей категории
Чебаковской средней общеобразовательной школы
Афанасьев Александр Михайлович

г. Тутаев 2017 год

Игра и детство неразделимы. О влиянии игры на формирование детской души и физических сил сказано немало слов. Социологи считают, что спортивные и подвижные игры стоят на высшей ступени интересов детей и подростков, с ними могут соперничать разве только кинофильмы и книги.

Цели и задачи соревнований «Весёлые старты» направлены на привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой, повышению их двигательной активности.

Практика проведения «Весёлых стартов» показала, что в этих соревнованиях успешно участвуют школьники всех возрастов, пола, а так же учителя.

В нашей школе «Весёлые старты» проходят:

По классам:

1-4 кл.;

5-6 кл.;

7-8 кл.;

9-11 кл.;

По содружествам:

кл. - 5 кл. - 8 кл.

кл. - 6 кл. - 9 кл.

кл. - 7 кл. - 10 кл.

Среди мальчиков;

Среди девочек.

При такой организации игр учитываются интересы школьников, физические возможности учеников и учениц, возраст. Как правило, 35 50 % игр в комплексах занимают игры, требующие преимущественного проявления ловкости. Несколько меньше - игры, в которых проявляются

скоростно-силовые качества. Игры, связанные с проявлением выносливости включают в программу для старшеклассников.

Успех проведения соревнований зависит от проделанной подготовительной работы.

Прежде всего, обеспечиваем гласность соревнований, пишем объявление. Разрабатываем положение и программу соревнований. Забочусь о музыкальном сопровождении конкурсов. Не оставляю и без внимания зрителей. Важно удобно разместить их, с учётом симпатий к выступающим командам. Обычно болельщики получают возможность участвовать в конкурсах, помогая своей команде получить несколько нужных ей очков.

На соревнованиях необходимо создать обстановку, обеспечивающую товарищеские взаимоотношения, уважительное поведение зрителей по отношению к играющим, объективное квалифицирующее судейство.

Следует избегать больших пауз между играми и конкурсами, длительного ожидания очереди во время эстафеты, т.к. из-за этого теряется интерес и снижается нагрузка.

Обязанности участника соревнований.

Перед соревнованиями нужно:

- подготовить спортивную форму и эмблему;
- добросовестно готовится к предстоящим соревнованиям;

Участвуя в играх, необходимо:

- признавать авторитет ведущего соревнования и судей;
- ставить интересы команды выше своих личных;
- уважительно относиться к соперникам;
- действовать смело, с инициативой;

- честно соблюдать правила, быть справедливым и требовательным по отношению к себе и своим товарищам, соблюдать девиз: «Один за всех и все за одного!»
- стремиться вести борьбу до конца;
- не зазнаваться, добившись победы, и не унывать в случае поражения.

Обязанности ведущего программу.

Ведущий соревнования должен:

- позаботиться о гласности предстоящих соревнований и обеспечить информацию об итогах игры;
- подготовить площадку для проведения соревнований, места для болельщиков и жюри; назначить помощников из числа ребят;
- проверить наличие и исправность инвентаря и оборудования, разложить его с таким расчетом, чтобы он всегда был под рукой (с учетом последовательности проведения игр);
- прежде чем дать сигнал к началу игры, проверить готовность участников и жюри;
- перед началом каждого конкурса кратко напомнить участникам и болельщикам основное его содержание и, если необходимо, продемонстрировать основные моменты конкурса;
- внимательно следить за всеми участниками соревнований;
- сигнализировать в судейскую коллегию о замеченных нарушениях со стороны участников;
- предусмотреть меры поощрения участников соревнований (и победителей и побеждённых).

Судейство соревнований.

Любые соревнования, проводимые со школьниками, имеют для них большое воспитательное значение. Важно, чтобы участие в соревнованиях запоминалось надолго и оставило благоприятный след. В решении этой задачи немаловажным является судейство соревнований.

Существует мнение, что в соревнованиях «Весёлые старты» главное для детей само участие, а не победа. Это не совсем правильно. Ребят, не менее чем взрослых, интересует конечный результат.

Дети обладают легкоранимой психикой, остро реагируют на несправедливость, часто очень болезненно воспринимают поражение своей команды. Всё это обязывает, особенно внимательно относиться к судейству, аргументировать принимаемые решения.

В состав жюри включаем тех, кто пользуется авторитетом у детей, привлекаем к судейству родителей, представителей общественных организаций. Оправдала себя практика комментирования оценок судьями, при этом их замечания должны быть краткими и убедительными.

Очень важно до начала соревнований создать атмосферу дружеских взаимоотношений между игроками. Этому способствуют ритуалы приветствия, представления судей, команд, болельщиков.

Чёткая работа жюри, знание детской психологии, объективное судейство - залог успешного проведения «Веселых стартов».

Сценарий игровой программы «Весёлые старты» для учащихся 1-6 классов «Времена года» с использованием нестандартного оборудования.

Игровой комплекс «Времена года» состоит из 10 конкурсов. Педагогическая направленность комплекса - дать возможность его участникам продемонстрировать разнообразные качества, которыми они обладают. Инвентарь, который используется для проведения соревнований, сделан учителем физической культуры совместно с учащимися школы.

Перечень конкурсов и нестандартного оборудования, используемого в
соревнованиях «Времена года».

№ п/п	Название конкурса	Используемое нестандартное оборудование	Направленность игрового материала
1	«Быстрое колесо»	Велосипедный обод с держателем	Командное соревнование с бегом с целью разминки
2	«Самокат»	Деревянный самокат	Командное соревнование с бегом с целью быстрого продвижения на одной ноге
3	«Переправа»	Канат 6 метров и деревянные тележки	Командно-силовое соревнование в движении
4	«На привале»	Костровые принадлежности и рыболовные снасти	Эстафета с выполнением заданий в движении
5	«Байдарочники»	Пластиковые лодки на колёсах	Командное соревнование с транспортировкой напарника
6	«За грибами»	Макеты грибов и на колёсах лукошки	Эстафета с выполнением заданий в движении
7	«За ягодами»	Макеты кочек с ягодами и приспособления для ног - «мокроступы»	Командное соревнование с продвижением на специальных приспособлениях для ног
8	«Хоккеисты»	Нестандартные клюшки и шайбы	Эстафета с падением шайбы
9	«Быстрые санки»	Санки на колёсах	Эстафета с бегом в парах
10	«Постройка снежной крепости»	Санки - волокуши, пенопластовые кубики	Эстафета с выполнением заданий в движении

Соревнования проводятся в спортивном зале школы. Зал школы украшен спортивными флагами, плакатами. На одном из плакатов изображены забавные детские физиономии, а внизу подпись: «Пусть победят сильнейшие!» Ведущий - учитель физической культуры приветствует зрителей, представляет членов жюри, своих помощников, приглашает команды в центр зала.

Под звуки музыки и аплодисменты болельщиков команды выходят в центр зала. Ведущий представляет команды, поздравляет участников с началом соревнований, напоминает систему оценки конкурсов, призывает

зрителей активно болеть за свои команды, предоставляет командам слово для приветствия. Капитаны команд обмениваются рукопожатиями.

Команды строятся перед линией старта в колонны по одному. Интервал между командами 3 метра. Каждый конкурс предваряют слова ведущего. По команде ведущего игроки начинают выполнение конкурсов. Ниже привожу примерный сценарий для проведения соревнований «Времена года».

I. Весна

Весна - прекрасная пора, и бегать хочется с утра.

1 конкурс «Быстрое колесо». Колесо вперёд летит, шум на улице стоит.

На расстоянии одного метра от линии старта строятся команды. По сигналу ведущего первый игрок ведёт колесо по полу, придерживая его специальным держателем до контрольного столбика и обратно. Затем передает колесо следующему участнику команды и т.д. Побеждает команда, закончившая первой эстафету.

2 конкурс «Самокат». Это быстрый самокат,

приглашает всех ребят. Ты ногой сильнее толкни: и кати, кати, кати...

На линии старта участник получает самокат. По команде первый игрок начинает движение на самокате. Доехав до контрольного столбика, первый игрок передает самокат второму игроку команды, который начинает движение в обратную сторону. Соревнование проходит в виде встречной эстафеты.

II. Лето.

Пришло к нам лето красное, зовёт в походы классные.

3 конкурс «Переправа». Переправа, переправа. Берег левый, берег правый.

Помощники натягивают канаты. Участники каждой команды встают в 2 группы друг против друга на расстоянии длины каната. Мальчики

передвигаются на тележке лёжа на спине, обхватив канат ногами. Девочки, стоя на коленях. Соревнования проходят в виде встречной эстафеты.

4 конкурс «На привале» Костер горит, уха кипит.

Команды делятся на 2 группы. 1 группа готовит костровое, 2 группа - занимается рыбалкой.

а) На линии старта строится 1 группа. По команде первый участник группы бежит до контрольного столбика, где разложены детали кострового. Берёт одну деталь и возвращается назад, затем бежит следующий участник за деталью кострового и т.д. Затем они вместе собирают костровое. Победителем, является та команда, которая быстрее всех собрала костровое.

б) На линии старта строятся участники 2 группы. У первого участника в руках удочка. По команде первый участник бежит до места, где находится рыба, вылавливает одну рыбку, затем возвращается назад, передает удочку следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее выловит всю рыбу.

5 конкурс «Байдарочники». Лодку ты быстрее бери, по воде на ней плыви.

Команды строятся на линии старта парами. первый участник садится в лодку с веслом, второй участник по команде начинает толкать лодку сзади до контрольного столбика. Затем участники меняются местами. Победителем является та команда, в которой последняя пара первой «приплыла» к финишу.

III. Осень.

Осень тучи нагнала в лес детишек позвала.

6 конкурс «За грибами». Раз грибок, два грибок - полезай в кузовок.

Команды строятся на линии старта. На расстоянии расположена «поляна с грибами». По команде первый участник бежит с лукошком в руках, срывает один гриб и возвращается к команде. Передает лукошко

следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее собрала все грибы.

7 конкурс «За ягодами» На болото мы пойдём, много ягод наберём.

Команды строятся на линии старта. По сигналу первый участник надевает на ноги «мокроступы» и движется до кочки с ягодами, возвращается назад и отдает «мокроступы» следующему участнику. Побеждает та команда, которая выполняет это задание первой.

IV. Зима.

Пришла красавица - зима, резвится всюду детвора.

8 конкурс «Хоккеисты» Есть чудесная игра. Хоккеисты - это да!

Па линии старта команды строятся в колонны. У первого участника в руках нестандартные клюшка и шайба. По команде участник ведёт шайбу змейкой до контрольного столбика и обратно. Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее.

9 конкурс «Быстрые санки». Мальчики весело бегут, в санках девочек везут.

Команды стоятся в колонну, но одному, дистанция между участниками 1 метр. По команде первый участник бежит за санками - волокушами, на которых находятся снежные кубики из пенопласта.

Возвращается на исходную позицию и передает по одному кубику по цепочке до последнего участника, который начинает строить «снежную крепость». Побеждает та команда, которая, первой закончит строительство.

Состязания окончены. Пока жюри занято общим подведением итогов, болельщики исполняют песню. Затем команды строятся в центре зала. Обращаясь к участникам и зрителям, ведущий (учитель физической культуры) призывает всех дружить с физической культурой, желает всем крепкого здоровья и отличной учёбы.

Председатель жюри объявляет результаты. Победителям и призёрам «Весёлых стартов» вручаются призы и почётные грамоты. Команда - победительница традиционный круг почёта. Под звуки марша и аплодисменты болельщиков участники соревнований выходят из зала. Ведущий прощается с болельщиками.

Ценность игры «Весёлые старты» заключается в том, что достижение цели связано с проявлением физических и психологических усилий. Эта игра доставляет участникам соревнований чувство радости, удовлетворения, порождает желание раскрыть свои способности. Эмоциональный фактор влияет и на качество двигательных действий, оперативное мышление; а это связано с физическим и умственным развитием учащихся.

Приложение №1

**Примерное положение о матчевой встрече
команд школы соревнований «Весёлые старты».**

I. Цели и задачи.

1. Повышение физической подготовленности учеников.
2. Пропаганда и внедрение подвижных игр в быт учеников как средство активного отдыха и физического воспитания.
3. Выявление лучшей команды.

II. Руководство и судейство.

Руководство соревнований и их судейство возлагается на учителя физической культуры, организатора внеклассной работы, классовых руководителей. Каждый конкурс оценивается по трехбалльной системе. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

III. Программа соревнований.

В программу соревнований включаются конкурсы на силу, ловкость, смекалку. Болельщики каждой команды готовят номер художественной самодеятельности.

IV. Состав команд.

Каждая команда состоит _____ (пишется количество участников).

V. Награждение.

Участники игры «Весёлые старты» награждаются грамотами и памятными сувенирами.

Сводный протокол соревнований между командами

_____ класса _____ школы

по программе «Весёлые старты» «___» _____ 2017 год.

№ п/п	Название конкурса	Команда		Команда		Команда		Примечание
		За конкурс	Всего	За конкурс	Всего	За конкурс	Всего	

Итого: _____

Председатель жюри: _____

Секретарь жюри: _____

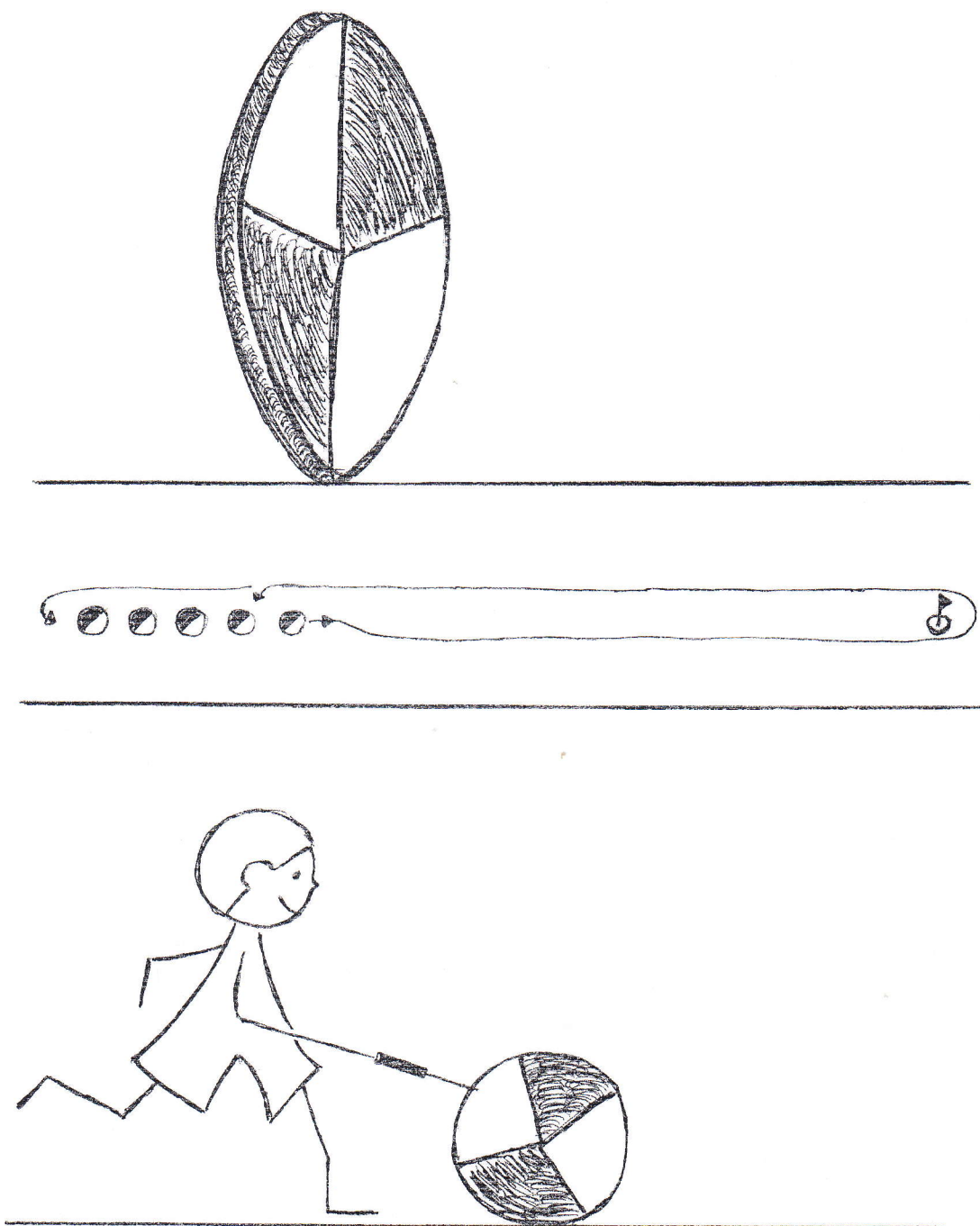
Нестандартное оборудование для соревнований «Весёлые старты» на тему «Времена года».

Педагогическая ценность соревнований во многом определяется наличием оборудования. Разнообразный и качественный спортивный нестандартный инвентарь позволяет подбирать варианты двигательных заданий с учётом поставленных задач, проводить конкурсы на высоком эмоциональном уровне.

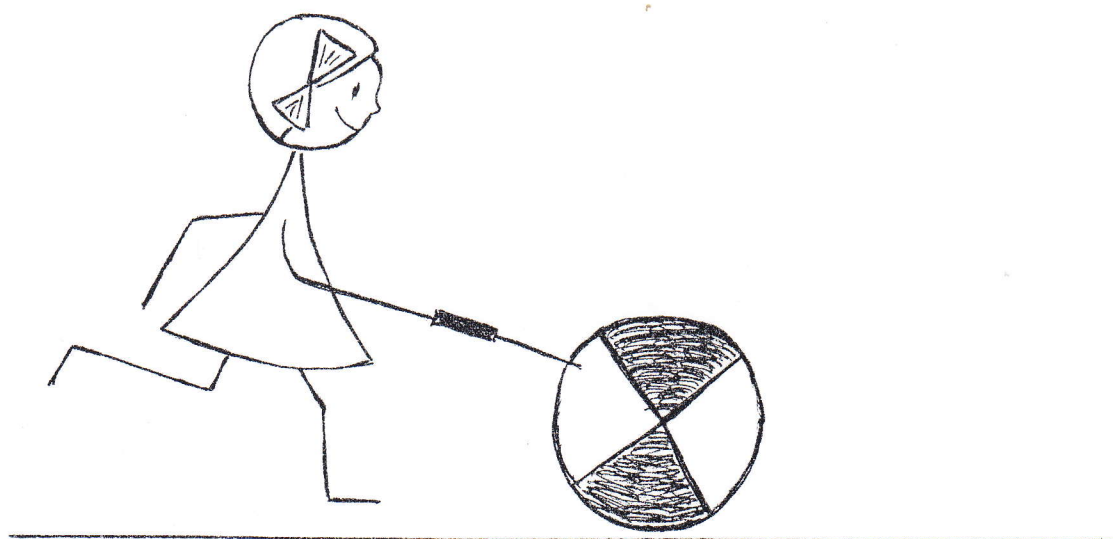
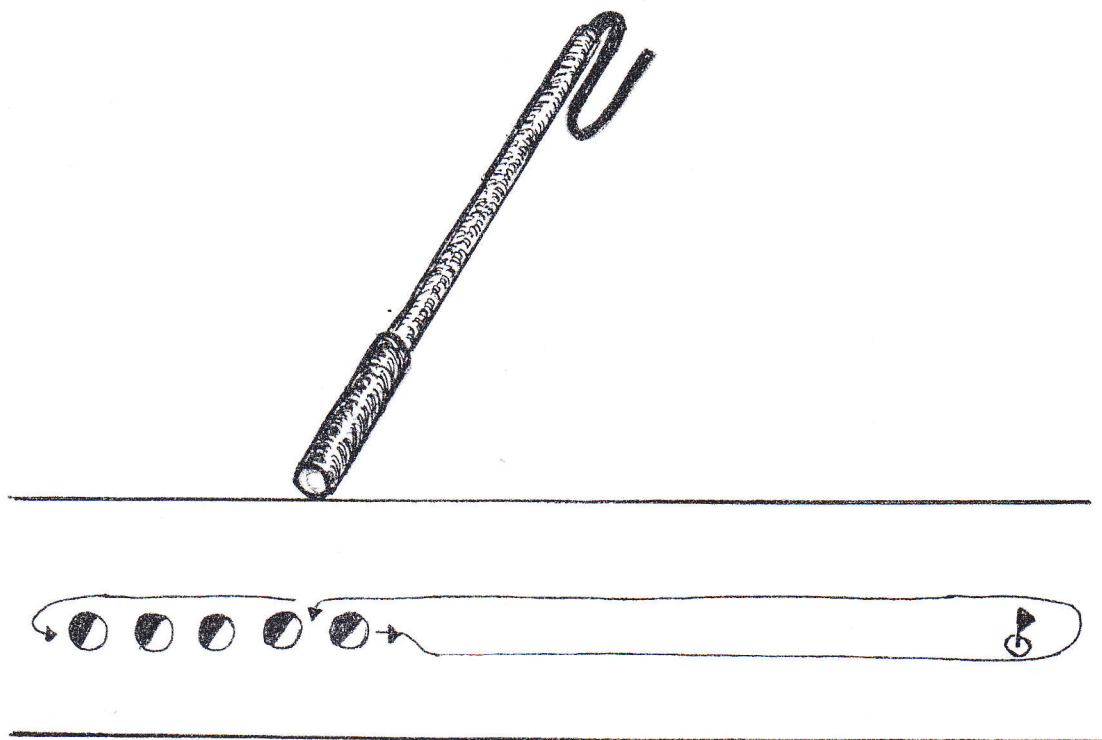
Здесь я предлагаю перечень инвентаря специального назначения, изготовленного своими силами.

1. Колесо обод велосипедный (рис. 1) - 2 шт.
2. специальные держатели (рис. 2) - 2 шт.
3. Самокат деревянный (рис. 3) - 2 шт.
4. Тележки деревянные (рис. 4) - 2 шт.
5. Рыболовные снасти (рис. 5) - 2 комплекта
6. Костровые принадлежности (рис. 6) - 2 комплекта
7. Лодки - байдарки на колёсах (рис.7) - 2 шт.
8. Грибы (рис. 8) - 2 комплекта
9. Мокроступы (рис. 9) - 2 комплекта
10. Макеты кочек (рис. 10) - 2 комплекта
11. Лукошки деревянные (рис.11) - 2 шт.
12. Ключки деревянные нестандартные, шайбы пенопластовые (рис. 12) - 2 шт.
13. Санки на колёсах (рис. 13) - 2 шт.
14. Санки - волокуши (рис. 14) - 2 шт.
15. Бруски из пенопласта (рис. 15) - 2 комплекта

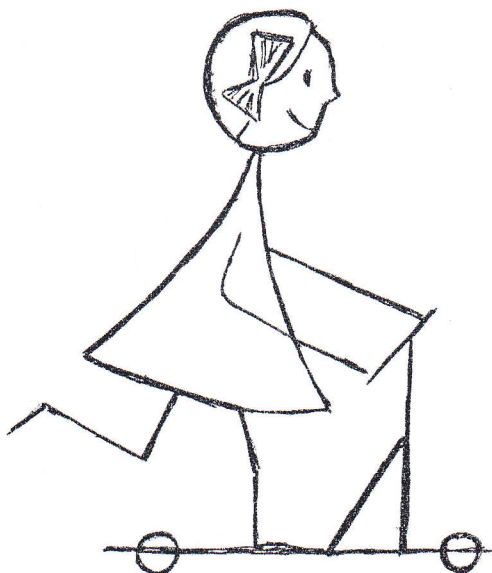
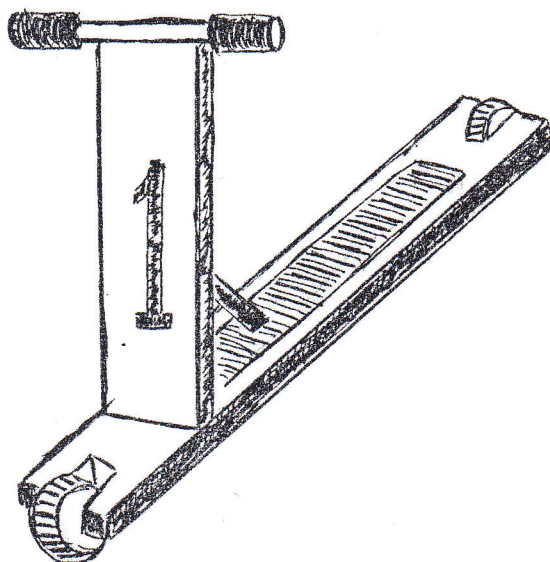
Приложение №4
Колесо-обод велосипедный (рис. 1)



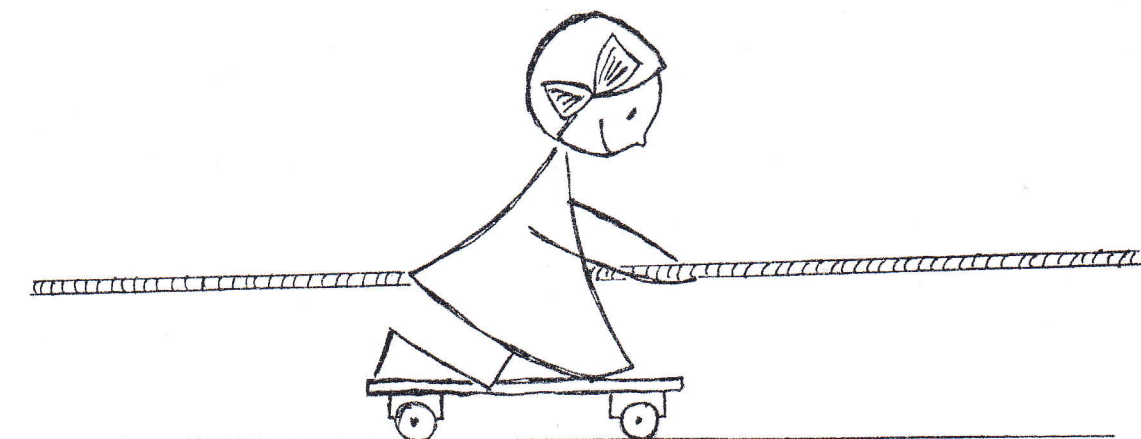
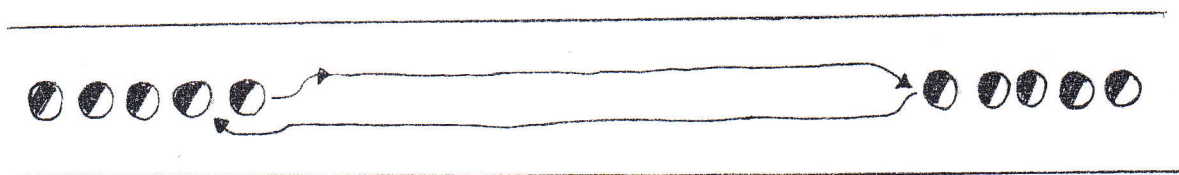
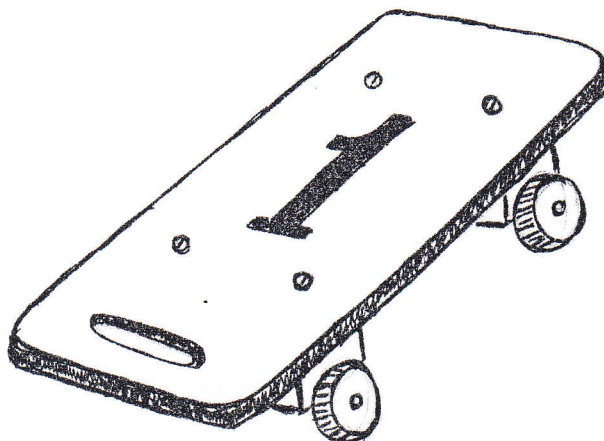
Приложение №5
Специальные держатели (рис. 2)



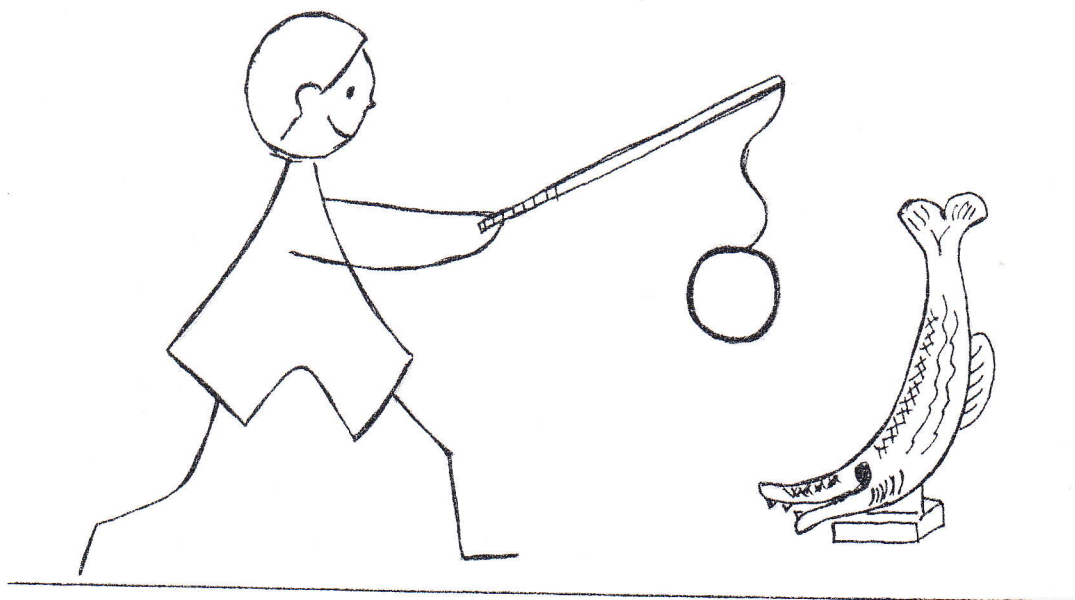
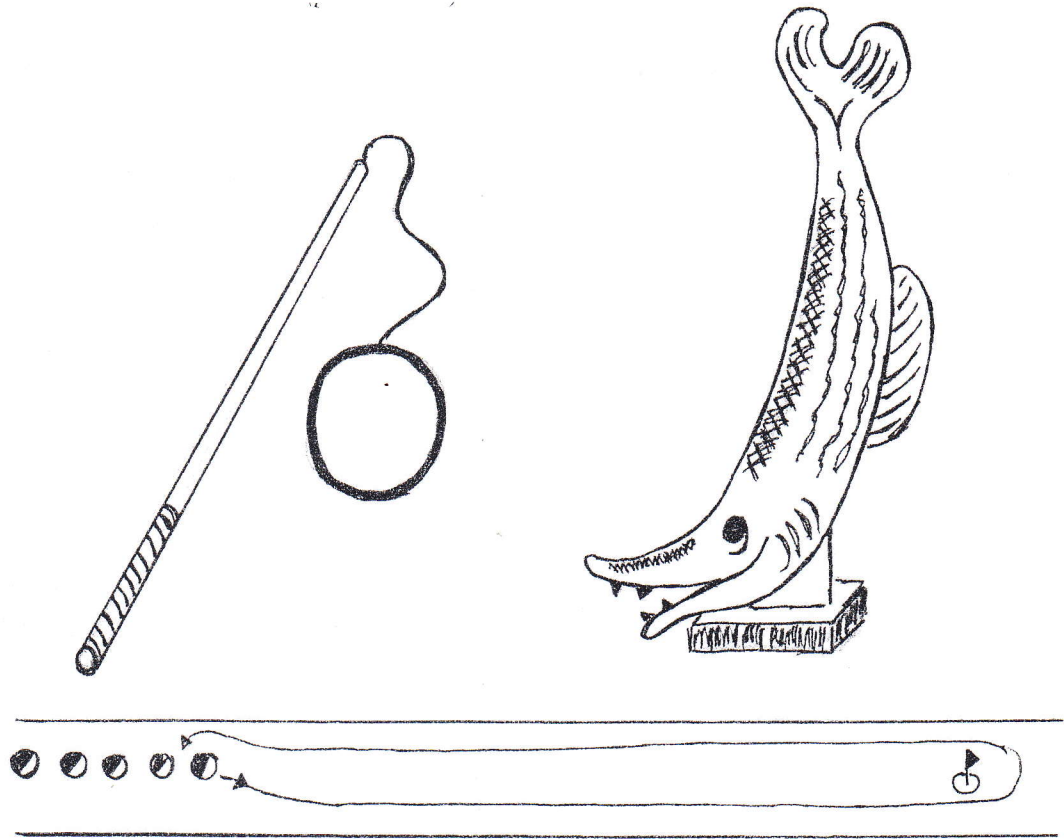
Приложение №6
Самокат деревянный (рис. 3)

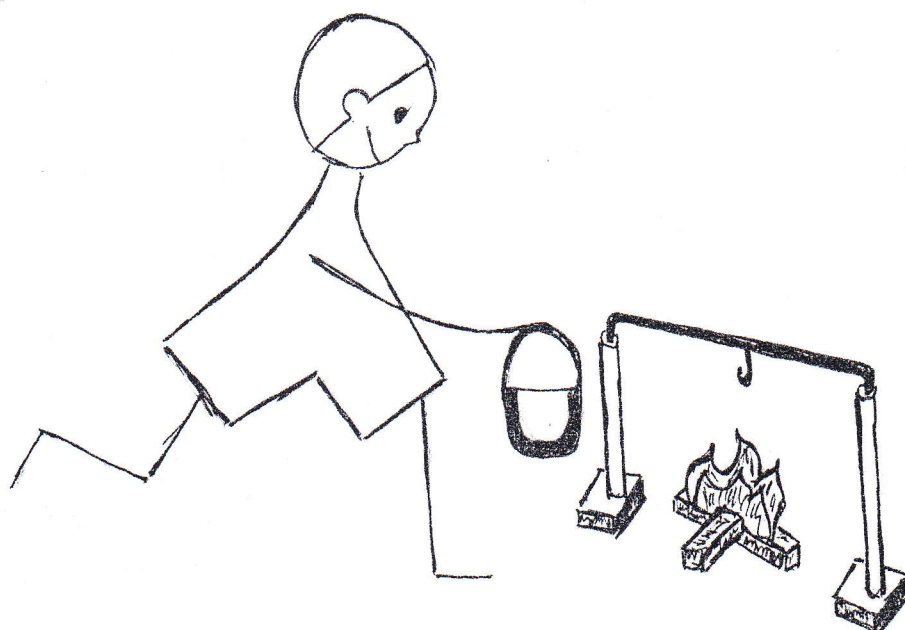
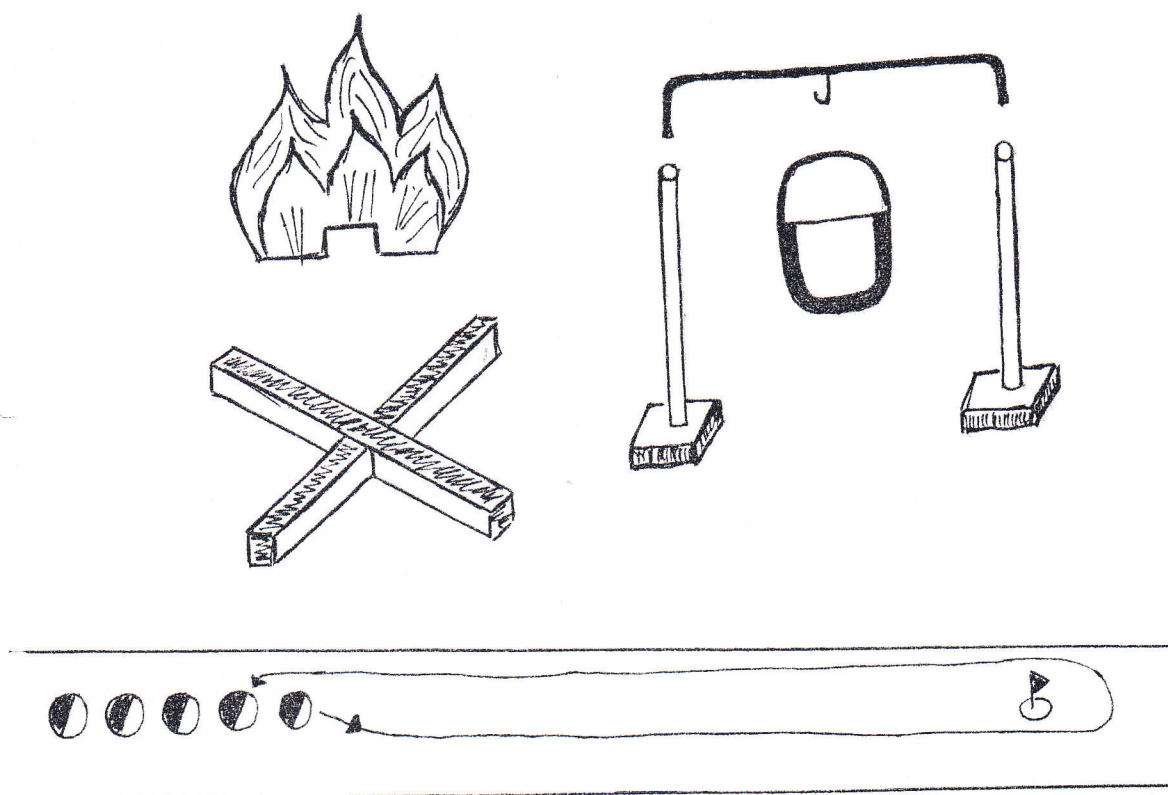


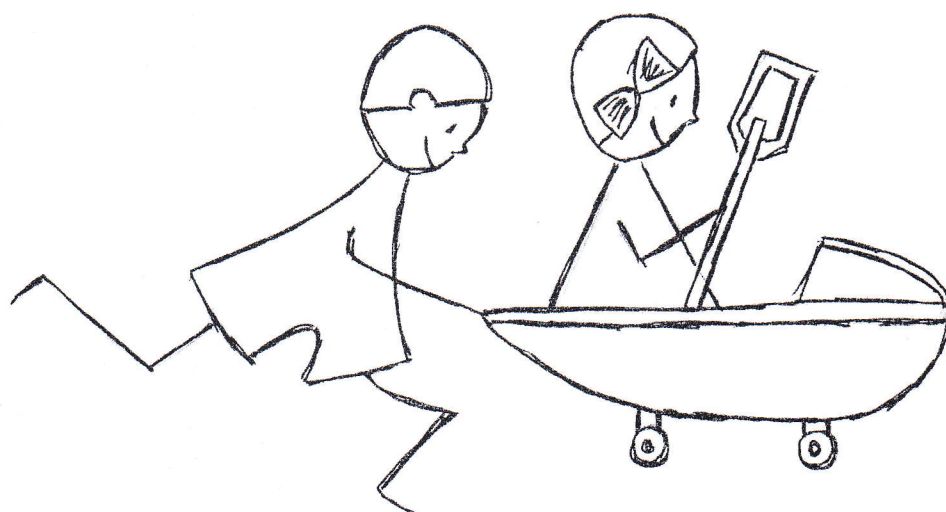
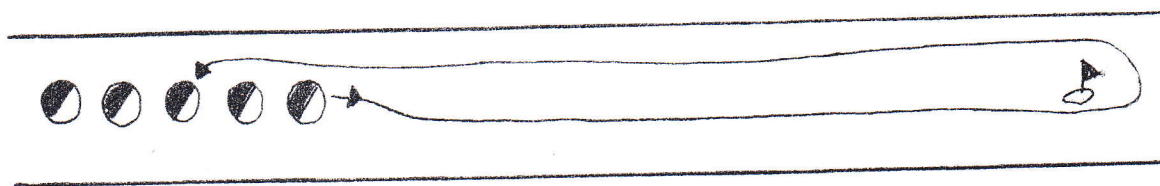
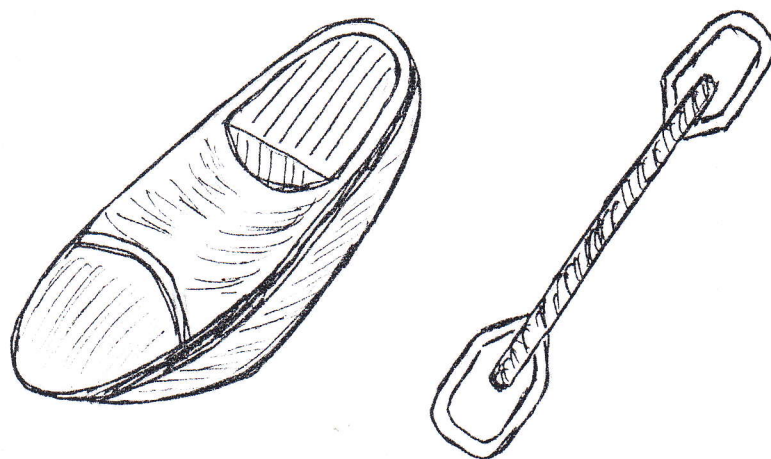
Приложение №7
Тележки деревянные (рис. 4)

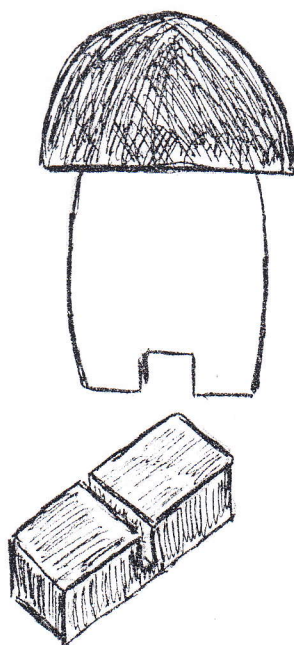
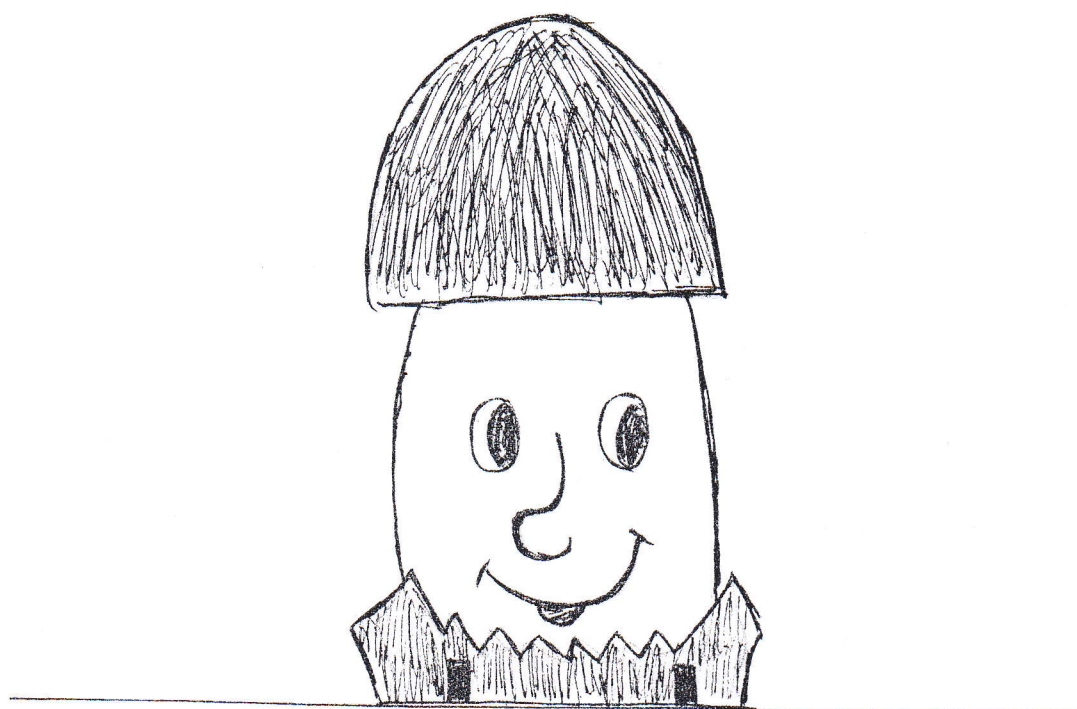


Приложение №8
Рыболовные снасти (рис. 5)

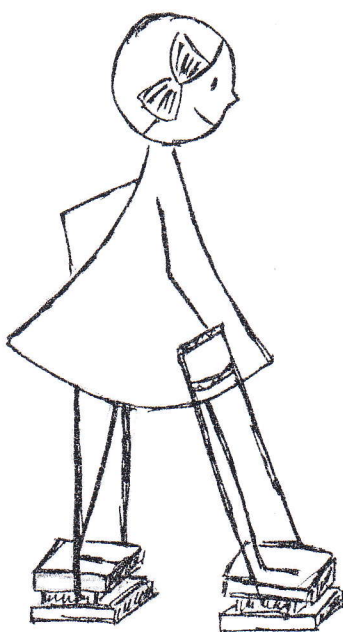
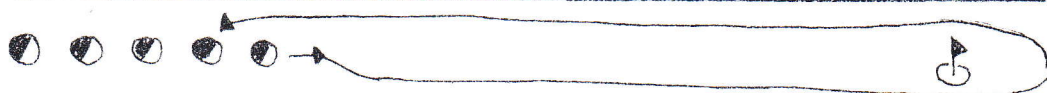
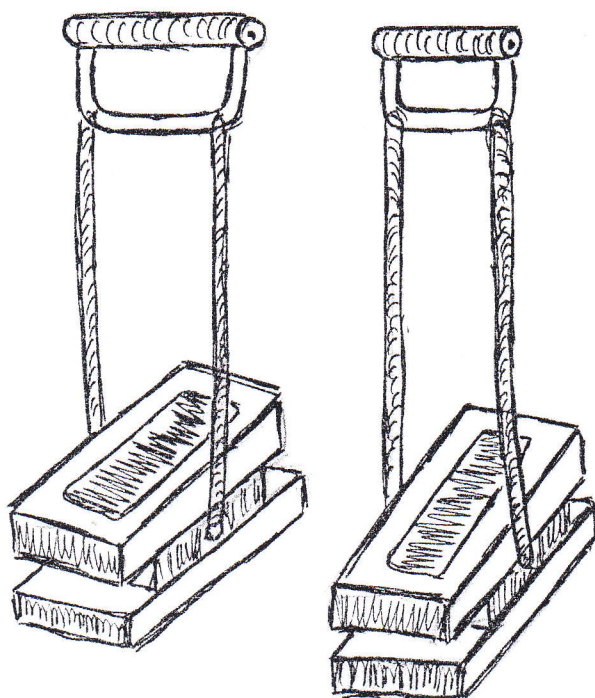




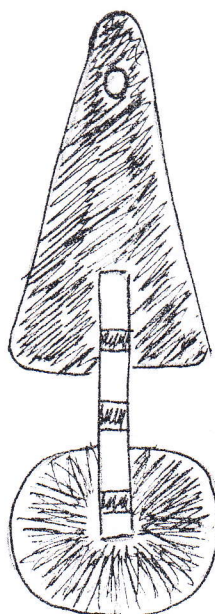
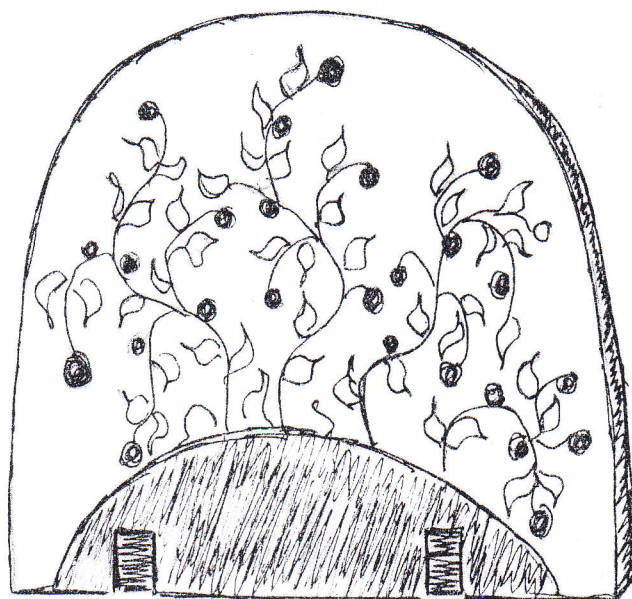




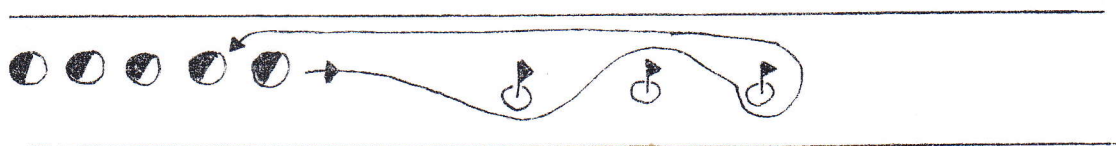
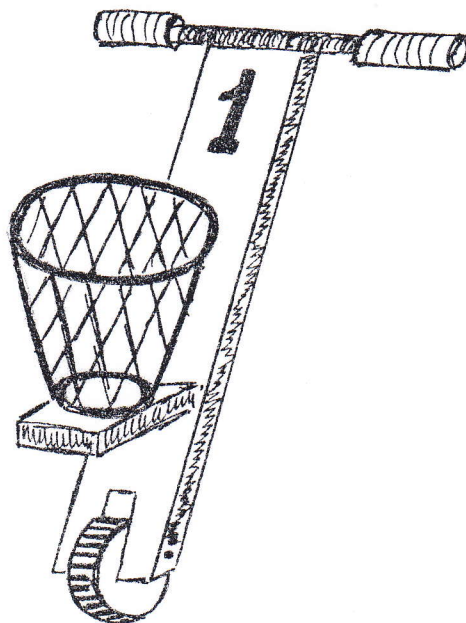
Приложение №12
Мокроступы (рис. 9)



Приложение №13
Макеты кочек (рис. 10)

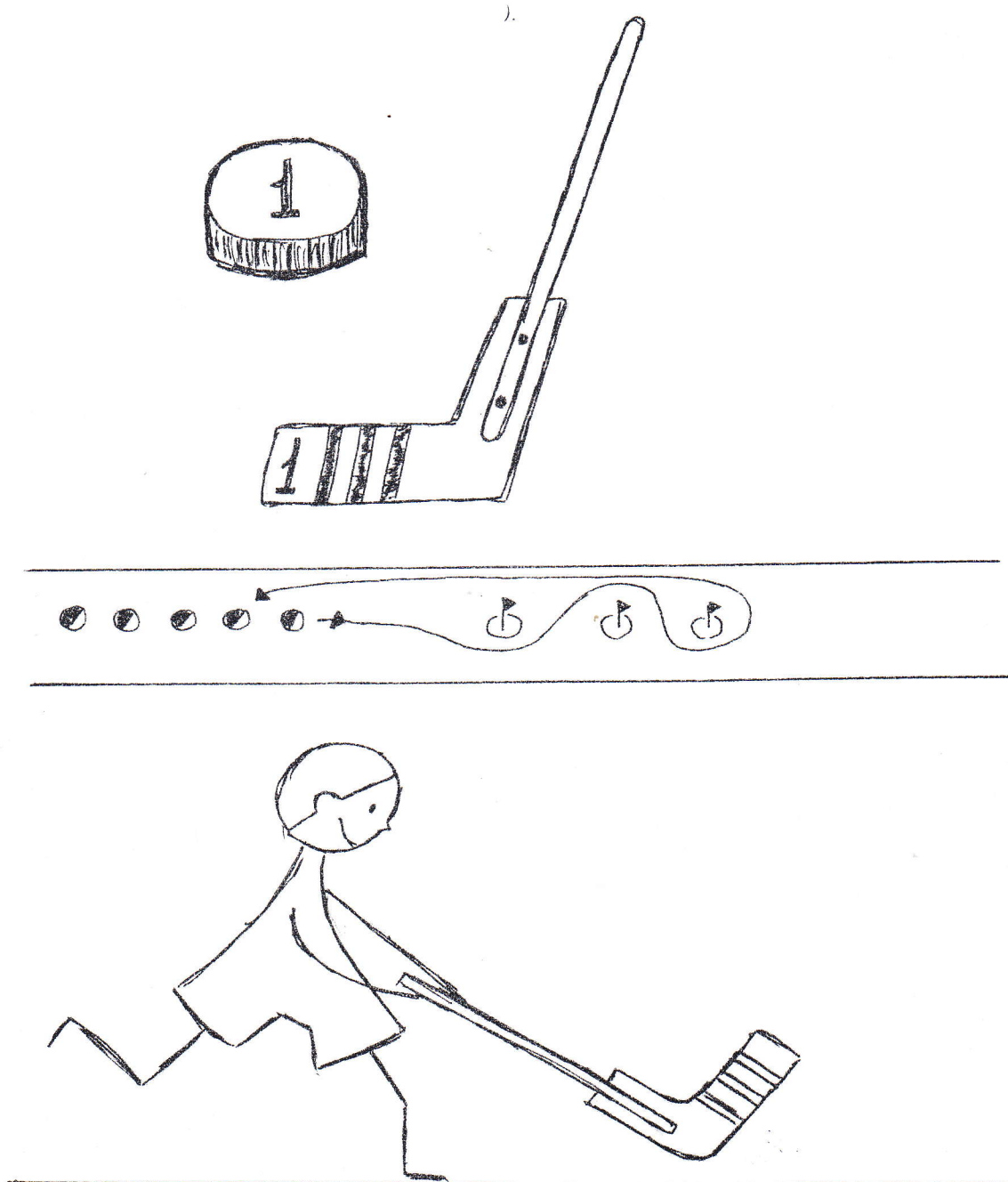


Приложение №14
Лукошки деревянные (рис. 11)

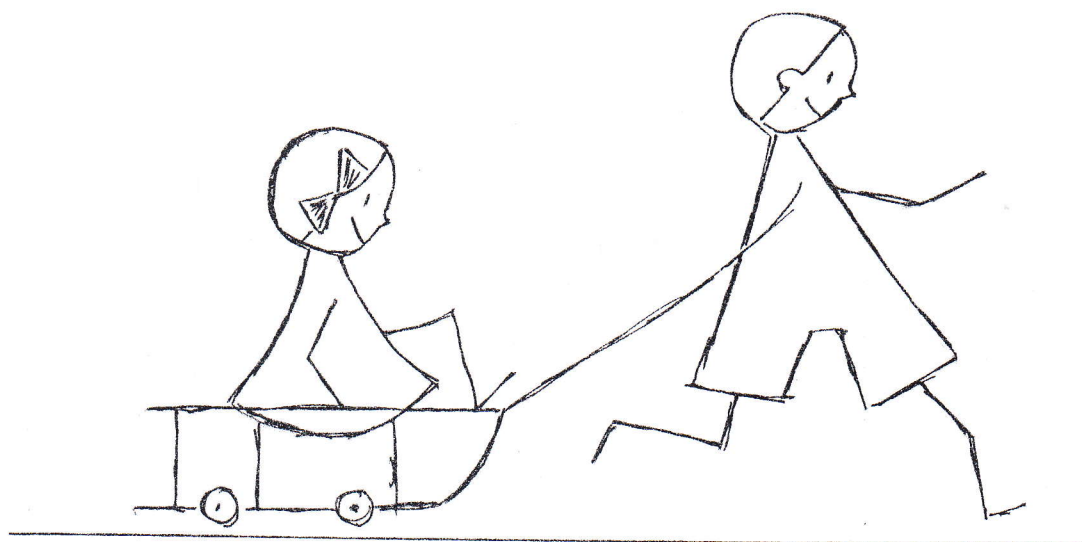
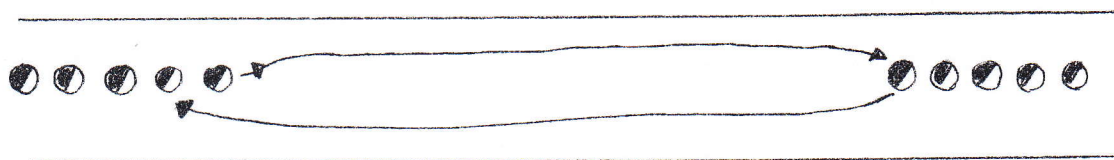
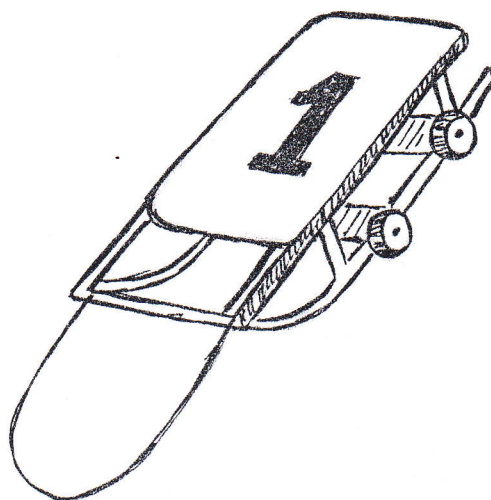


Приложение №15

Шайбы пенопластовые, клюшки деревянные нестандартные (рис. 12)



Приложение №16
Санки волокуши (рис. 13)



Приложение №17
Санки-волокуши (рис. 14)

