В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план вводится предметная область «Родной язык и родная литература» (для основной школы) и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (для начальной школы). Эти предметные области представлены двумя предметами для каждого уровня образования: «родной язык (русский) и родная литература (русская) в 5-9 классах; родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) для 1-4 класса

Определим место предмета в учебном плане школы. В результате введения ФГОС у нас добавляются часы внеурочной деятельности в 1-4 классах 10 часов, в 5-9 классах 6 часов. Введение новых предметов возможно за счет третьего часа физической культуры, который перейдет во внеурочную деятельность. В нашей школе в 2019 – 2020 учебном году эти предметы изучаются со 2 по 9 класс. На 2020-21 учебный год мы планируем ввести эти предметы в 1 классе и 10-11 классе.

На изучение новых предметов отводится по 0,5 часа в неделю. Занятия можно проводить по полугодиям по 17 часов или через неделю

Для преподавания родного языка (русского) разработана примерная программа и учебные пособия издательства «Просвещение» и «Русское слово»

Для организации преподавания родной литературы (русской) и литературного чтения на родном языке (русском) есть только методическое письмо с рекомендациями по составлению рабочей программы педагога по данным предметам.

Поэтом перед коллегами нашей школы встала задача на основе этих рекомендаций разработать рабочую программу педагога и подобрать материал для изучения предмета в соответствии с возрастом детей.

В результате этой работы нам удалось создать целый учебно-методический комплекс (работа над ним еще не закончена и продолжается).

В настоящее время уже готовы и используются в образовательном процессе нашей школы рабочая программа и три учебных пособия по литературному чтению на родном языке (русском).

В настоящее время идет работа над созданием методического пособия для учителя, в которое войдет рабочая программа курса и комментарии к урокам.

Планируется также разработать рабочие тетради.

Пособие разрабатывали и составляли двое педагогов школы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозов А.А. (сам на протяжении нескольких лет преподавал отдельные предметы в разных классах начальной школы, в том числе и в 1 классе) и учитель начальных классов Наурова Ю.М.

В разработке пособий приняли участие не только педагоги школы, но и обучающиеся старших классов – они были художниками иллюстраторами (иллюстрировали произведения, включенные в пособие).

Учебный предмет в нашей школе изучается во втором полугодии в объеме 17 часов, 1 урок в неделю. В первом полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)».

Курс 1-4 класса состоит из 6 разделов: «Первое чтение на родном языке», «Творчество писателей и поэтов родного края», «Русские народные сказки», «Книги о природе, о детях», «Литературные сказки: чудеса творим мы сами», «Классика: лучшие произведения, проверенные временем»

Сейчас я вас познакомлю с содержанием и структурой пособий для 1-4 класса:

**Пособие для 1-2 класса, соответственно состоит из двух частей**

Материал 1 класса можно использовать как материал для чтения и развития речи в после букварный период. Это переработанный вариант первого советского Букваря издания 1937 года, автор-составитель, которого Н.М. Головин заслуженный учитель РСФСР, (были исключены произведения советской и политической тематики).

Темы представлены в поурочном планировании на слайде. В пособии для 1 класса одной странице соответствует материал одного урока. Уроки подразумевают не только работу с текстом, но и иллюстрациями к нему (развитие речи). Учебный материал: про праздники, детей, детские забавы, стихи русских поэтов, а также авторские стихи и рассказы Н.М. Головина, развивает личностные качества обучающихся. Иллюстрации выполнены Н.М. Головиным.

Пособие 2 класса состоит из пяти разделов. Материал пособия составлен «с запасом» для разных по успеваемости классов. На обложке фрагмент картины художника Б. Кустодиева «Гуляние на Волге».

В раздел «Творчество писателей и поэтов родного края» включены: произведения Н.М. Головина и П.С. Чумакова, учителей Чебаковской школы, Савиновой Е.В. – тутаевской поэтессы и краеведа

Содержание знакомит детей с историческими личностями, через авторские сказки и стихи местных поэтов и краеведов. После прочитанного произведения детям предлагается закрепить полученные знания и навыки с помощью рубрики «Вопросы и задания», которая включает задания базового и повышенного уровня (отмечены звездочкой).

Пособие для 3 класса. Произведения не перекликаются со школьной программой курса литературное чтение. На обложке фрагмент картины неизвестного художника «Романов-Борисоглебск в старину».

В раздел «Творчество писателей и поэтов родного края» включены: произведения П.С. Чумакова, учителя Чебаковской школы, ветерана Великой Отечественной войны, ярославской поэтессы Розы Гуревич, тутаевской поэтессы Светланы Салаховой, В.А. Бочарникова.

В произведения местных поэтов и краеведов описывается красота родной природы

Русские народные сказки, развивают у детей понятие добра и зла. Добро всегда побеждает

В пособии предлагаются произведения на выбор при изучении раздела «Литературные сказки» творчество А.С. Пушкина

Пособие для 4 класса. На обложке пособия фрагмент картины ярославского художника, преподавателя анатомии и цитологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Рудольфа Александровича Воронова «Углич в мае, воспоминания о царевиче Дмитрии»

В раздел «Творчество писателей и поэтов родного края» включены: произведения тутаевских поэтов и краеведов Е.В. Савиновой, Г. Литвиновой и К.В. Конюшева, романовского поэта Ф. Слепушкина и ярославского (место рождения Углич) И. Сурикова.

Стихи местных поэтов рассказывают о местных исторических памятниках и достопримечательностях родного края. Есть произведения о быте в старину. Кроме текста дети работают с устаревшими словами и терминами. Стихи о местных достопримечательностях дополняют иллюстрации памятников архитектуры

В пособии появляется рубрика о местных писателях, поэтах и краеведах

Многие рисунки к сказкам, рассказам и стихам выполнены детьми. Кроме того произведения местных поэтов, писателей и краеведов включены в разные разделы учебного пособия

В пособии есть рекомендации и план оформления читательского дневника на примере сказки А. Толстого «Золотой ключик»

В дальнейшем планируется работа над созданием УМК по родной литературе (русской) для 5-9 классов, уже разработана рабочая программа и имеется подборка произведений местных авторов