



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ Чебаковская СШ по программам дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ Чебаковская СШ и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы по программам дополнительного образования

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором школы.

Обучающиеся подлежат текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по выбранному ими направлению дополнительной общеобразовательной программы. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.3. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающимися по выбранной ими дополнительной общеобразовательной программе;
- соотнесение этого уровня с этапами прохождения дополнительной общеобразовательной программе;
- контроль за выполнением учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программе;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- адекватности специфики деятельности детского образовательного объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей в сочетании с закрытостью для детей.

1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в течение учебного периода с целью:

- определения степени освоения теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков для перехода к изучению нового учебного материала;

- корректировка дополнительной общеобразовательной программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Порядок, формы, периодичность текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом и отражается в учебно-тематических планах.

2.3. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачётов, творческих заданий и др.);

- наблюдения (дневник наблюдений);

- участие в различного рода мероприятиях (конкурсы, выставки, концерты, соревнования, фестивали, олимпиады и др.)

2.5. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в отчетной документации в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Анализ результатов, выводы обсуждаются на заседаниях отделов и с обучающимися.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной программе, их практических умений и навыков;

- установление объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы;

- самостоятельные работы;

- отчетные выставки;

- срезовые работы;

- вопросники;

- тестирование;

- концертное прослушивание;

- защита творческих работ, проектов;

- соревнование.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся детского образовательного объединения;

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле-июне каждого учебного года в соответствие с графиком;

- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации проходят её позднее по возможности.

- обучающиеся не прошедшие аттестацию имеют право обучаться далее и осваивать дополнительную общеобразовательную программу.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у педагогов дополнительного образования.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся детского образовательного объединения педагог должен в письменном виде предоставить администрации учреждения график и программу итоговой аттестации.

4.4. На основании представленных графиков и программ, не позже чем за две недели, заместителем директора по УВР составляется общий график итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором.

4.5. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- творческие работы;
- отчетные выставки;
- отчетные концерты;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- соревнование.

4.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- степень освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.8. Критерии оценки результативности определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.9. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (в %):
 - полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
 - освоивших программу в необходимой степени;
 - не освоивших программу;
- причины не освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость корректировки дополнительной общеобразовательной программы.

4.10. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.