

Муниципальное образовательное учреждение Чебаковская средняя школа
Тутаевского муниципального района
(Дошкольная группа)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ
Чебаковская СШ
Е.Е.Сухов
(подпись, с расшифровкой)

приказ

Учебный план на 2022-2023 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольной группы МОУ Чебаковской СШ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 года;
- Устав МОУ Чебаковской СШ;
- Образовательная программа дошкольной группы МОУ Чебаковской СШ
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- -Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Основные задачи учебного плана

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

В дошкольной группе МОУ Чебаковской СШ в 2022-2023 учебном году будет функционировать 1 разновозрастная группа: 1) 1.5-7 лет. Общий контингент воспитанников на 01.09.2022г. составляет 12 детей. 3е детей направлены но пока не зачислены.

Дошкольная группа работает в условиях пятидневной учебной недели с 10-часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Работу с детьми осуществляют 3 педагога: 2 воспитателя, 1 учитель-логопед, все имеют высшее образование. Педагогический стаж: от 20 и более лет. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Направления

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева,
- «Занятия по развитию речи в подготовительной группе» В.В. Гербова,
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Педагогический процесс в дошкольной группе осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Приоритетным направлением является художественно-эстетическое.

Инвариантная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариативной части не превышает допустимую нагрузку.

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Подготовительная группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

- Рисование - Лепка - Аппликация	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1раз в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	1 раз в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	2 раза в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	2 раза в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
Социально-коммуникативное развитие						
		1раз в неделю	1раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин	
Количество	10	10	10	12	13	С логопедом 10 занятий

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин.	2ч 30 мин.	3 ч. 20мин.	5 ч.	6 ч.30 мин.	С логопедом 7 ч. 30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой , детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей .						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------