

План подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче выпускного экзамена в форме ГИА выделим следующие компоненты:

- Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
- Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).
- Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Основываясь на выделенных компонентах, отнесем к актуальным вопросам подготовки к ГИА следующие:

- Организация информационной работы по подготовке к ГИА.
- Мониторинг качества выпускников
- Психологическая подготовка учащихся к ГИА.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ГИА обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА

В информационной деятельности по подготовке к ГИА выделим три направления:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

Эту работу в образовательном учреждении проводят директор, заместители директора, руководители методических объединений.

1. Информирование учителей на производственных совещаниях:
 - Нормативно-правовыми документами по ГИА
 - О ходе подготовки к ГИА в школе, районе, городе и области.
2. Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
 - Проведение пробных экзаменов по ГИА, обсуждение результатов пробных экзаменов.
 - Творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на кустовом методическом объединении, совещании школьного МС)

- Выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся).
 - Психологические особенности девятиклассников.
3. Педагогический совет по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов».
 4. Направление учителей на районные, городские и областные семинары и курсы по вопросам ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
 - расписание работы кабинетов информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).
2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ГИА.
3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
4. Пробные внутришкольные экзамены ГИА.
5. У заместителя директора по УВР:
 - папка с материалами по ГИА (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы сети Интернет по вопросам ГИА, рекомендации по подготовке к экзаменам).
 - информационный стенд с пособиями по подготовке к ГИА.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1. Родительские собрания:
 - информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
 - ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ГИА;
 - информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов ГИА;
 - о пункте проведения экзамена и о подготовке к пробным внутришкольным экзаменам ГИА в школе.
2. Индивидуальное консультирование родителей (учителями-предметниками, классным руководителем, педагогом-психологом).

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности образовательного учреждения по подготовке к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ГИА. Мониторинг качества образования – это комплекс информационно-оценочных средств и структурированных процессов по поводу состояния качества системы образования (В.И. Воротилов, В.А. Исаев). Мониторинг качества образования должен быть системным и комплексным. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих отметок по предметам, выбираемыми учащимися в форме ГИА, отметок по контрольным работам, отметок по самостоятельным

работам, отметок пробных внутришкольных экзаменов ГИА. Работа проводится заместителем директора по УВР, руководителем ШМО и учителями-предметниками. Заместитель директора по УВР, ответственный за подготовку и проведение ЕГЭ и ГИА, анализирует отметки обучающихся 9 класса, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит сведения об отметках родителей учеников 9 классов. Такая работа проводится совместно с учителями-предметниками, классными руководителями. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования будущих отметок на экзамене.

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА включает следующие направления деятельности:

- Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
- Включение в планы работы деятельности ШМО вопросов по подготовке к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
- Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
- Привлечение ресурсов сети Интернет по подготовке к ГИА.
- Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА.

Работа ШМО учителей по подготовке к ГИА

Подготовка к итоговой аттестации – это комплекс приобретенных знаний, умений и навыков учащимися. Работа ШМО направлена на то, чтобы учителя и учащиеся были готовы к этому испытанию.

- Работа учителей-предметников начинается с обсуждения и анализа итогов предыдущей ГИА и разработке плана работы в новом учебном году.
- Обобщается опыт учителей школы успешно подготовивших учащихся в предыдущей итоговой аттестации.
- Разрабатываются планы групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся 9 классов к ГИА.
- В ходе подготовки к ГИА проводятся пробные работы с дальнейшим обсуждением их результатов.
- Вырабатываются рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ГИА.
- Изучаются и обсуждаются приказы и методические письма МОиН РФ, Департамента образования Ярославской области, методические рекомендации разработчиков КИМ ГИА, опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.
- Готовятся, обсуждаются и утверждаются экзаменационные билеты.
- Постоянно включаются вопросы по контролю текущих отметок по предметам, отметок за контрольные работы, отметки промежуточных аттестаций, результатов пробных экзаменов.

Интернет-ресурсы по подготовке к ГИА

№	Название	Электронный адрес
1.	МО и Н РФ	www.mon.gov.ru

2.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru
3.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	www.fipi.ru
4.	Московский институт открытого образования (МИОО)	www.mioo.ru
5.	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru
6.	Портал о пособиях по подготовке к ГИА, об экзаменационных билетах	www.alleng.ru

Работа с классным руководителем

Классный руководитель является связующим звеном цепочки: учитель-предметник – ученик – родители ученика. Именно классный руководитель осуществляет следующие важные функции:

- Сводит воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ГИА.
- Сделать все необходимое для создания у родителей и учеников положительной мотивации в качестве участников образовательного процесса.
- Продумать социально-психологическое сопровождение ребенка.
- Постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ГИА, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными.

Очень важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ГИА. Все педагоги, работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Каждый педагог заинтересован в результатах своей деятельности, в частности в успешной сдаче его учениками выпускных экзаменов. Без совместной деятельности с классными руководителями 9 классов это невозможно выполнить.

План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах по

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
Организационно-методическая работа	<p>Знакомство со школьным учебным планом на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Выделение из часов школьного компонента часов для организации групповых и индивидуальных занятий по математике и русскому языку</p> <p>Разработка рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>Обеспечение учебно-тренировочными материалами участников образовательного процесса (учитель, ученики).</p> <p>Обеспечение учителя методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.</p> <p>Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителю работать с образовательными сайтами.</p> <p>Оформление страницы на сайте школы: «Государственная итоговая аттестация».</p>	<p>Зам. По УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководители МО</p> <p>Учителя предметники</p>
Работа с учащимися	<p>Информирование по вопросам ГИА.: «Цели и задачи ГИА».</p> <p>Использование Интернет-технологий при подготовке к ГИА.</p> <p>Индивидуальные консультации с учениками</p> <p>Индивидуальная работа с одаренными детьми</p>	Зам. Директора по УВР
Работа с родителями	<p>Информирование по вопросам ГИА: «Цели и задачи ГИА».</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Использование Интернет-технологий при подготовке к ГИА</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
Октябрь		
Организационно-методическая работа	<p>Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к ГИА».</p> <p>Изучение проекта демонстрационного варианта ГИА по математике и русскому языку.</p> <p>Контроль качества знаний учащихся по освоению образовательных программ и государственного стандарта по математике и русскому языку за курс основной школы.</p> <p>Проведение входной диагностики. Анализ результатов</p> <p>Проведение диагностической работы № 1. Анализ результатов</p> <p>Подготовка к педагогическому совету по теме «Подготовка к ГИА учащимися 9 классов».</p> <p>Совещание при директоре об исполнении плана подготовки к ГИА</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
Работа с учащимися	<p>Информирование учащихся о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков.</p> <p>Участие в проведении входной диагностики и диагностической работы №1.</p> <p>Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков.</p>	Зам. Директора по УВР
Работа с	Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении	Зам. Директора по УВР

родителями	бланков. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков.	Классные руководители.
Ноябрь		
Организационно-методическая работа	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение элементов содержания ГИА. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2023-2024учебный год. Подготовка к тренировочной работе №2 (по плану ФИПИ) Работа с социальными партнерами	Зам. Директора по УВР Руководители МО
Работа с учащимися	Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление со структурой и содержанием демонстрационного варианта ГИА 2023-2024учебного года. Индивидуальные консультации с учениками Проведение совета по профилактике Индивидуальная работа с одаренными детьми	Зам. Директора по УВР
Работа с родителями	Информирование и консультирование родителями по вопросам ГИА Итоги входной диагностики. Итоги диагностической работы №1. Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку.	Зам. Директора по УВР Классные руководители.
Декабрь		
Организационно-методическая работа	Проведение тренировочной работы №1 (по плану ФИПИ). Анализ результатов Составление графика индивидуальных и групповых занятий с учениками по подготовке к ГИА. Проведение контрольной работы за 2 четверть. Анализ результатов Работа с социальными партнерами	Зам. Директора по УВР Руководители МО
Работа с учениками	Разъяснение учащимся «Положения о проведении итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024учебном году». Участие в тренировочной работе №1. Тренинги по обучению учащихся работе с тестами Индивидуальные консультации с учениками Индивидуальная работа с одаренными детьми	Зам. Директора по УВР
Работа с родителями	Итоги тренировочной работы №1 Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА по математике в 2023-2024уч. года.	Зам. Директора по УВР Классные руководители

Январь		
Организационно-методическая работа	Ознакомление с Федеральным банком тестовых заданий на 2023-2024 учебный год. Подготовка к диагностической работе № 2 (по плану ФИПИ). Совещание при директоре об исполнении плана подготовки к ГИА Работа с социальными партнерами	Зам. Директора по УВР Руководители МО
Работа с учащимися.	Тренинги по решению заданий повышенной сложности. Семинар-практикум по теме: «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ГИА. Дидактическая литература по подготовке к ГИА. Использование Федерального образовательного портала «Тестирование» в режиме реального времени. Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий по математике. Индивидуальная работа с одаренными детьми	Зам. Директора по УВР
Работа с родителями	Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий в 2023-2024 учебном году. Итоги 1 полугодия (2 четверти). Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку.	Зам. Директора по УВР Классные руководители
Февраль		
Организационно-методическая работа.	Заседание ШМО по теме: «Совершенствование форм и методов подготовки учащихся к ГИА». Диагностическая работа №2 (по плану ФИПИ). Анализ результатов Индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА. Работа с Федеральным банком тестовых заданий. Изучение методических рекомендаций по подготовке учащихся к ГИА (письмо ФИПИ). Работа с социальными партнерами	Зам. Директора по УВР Руководители МО
Работа с учащимися	1. Работа с заданиями различной сложности. 2. Участие в диагностической работе №2. 3. Групповые и индивидуальные консультации учащихся по подготовке к ГИА. 4. Индивидуальные консультации с учениками 5. Проведение совета по профилактике 6. Индивидуальная работа с одаренными детьми	Зам. Директора по УВР
Работа с родителями	1. Информирование о качестве подготовки учащихся 9 классов к ГИА. 2. Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала.	Зам. Директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог.
Март		

Организационно-методическая работа.	Проведение тренировочной работы №2 (по плану ФИПИ). Анализ результатов Обновление информационного уголка «Готовимся к ГИА». Совещание при директоре об исполнении плана подготовки к ГИА Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий. Работа с социальными партнерами	Зам. Директора по УВР Руководители МО
Работа с учащимися	Участие в тренировочной работе №2. Работа с тестовыми контрольными работами. Индивидуальные консультации с учениками Индивидуальная работа с одаренными детьми	Зам. Директора по УВР
Работа с родителями	Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО и Н РФ). Итоги тренировочной работы №2.	Зам. Директора по УВР Классные руководители
Апрель		
Организационно-методическая работа	Проведение уроков заключительного повторения по математике и русскому языку. Корректировка планов по подготовке выпускников 9 классов к ГИА. Использование ИКТ в подготовке к ГИА. Организация тренингов по решению тренировочных тестов . Педагогический совет по теме: «Подготовка к ГИА учениками 9 классов». Работа с социальными партнерами	Зам. Директора по УВР Руководители МО
Работа с учащимися	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ГИА. Использование Интернет-технологий по подготовке учащихся к ГИА. Тренинги по решению тренировочных тестов . Проведение совета по профилактике Индивидуальная работа с одаренными детьми	Зам. Директора по УВР Учитель информатики
Работа с родителями	Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков выпускниками. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену».	Зам. Директора по УВР Классные руководители.
Май		
Организационно-методическая работа	Контроль за качеством знаний учащихся 9 классов по выполнению образовательных программ и государственного стандарта образования по математике и русскому языку за курс основной школы. Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ГИА и ликвидации пробелов в знаниях по материалам уроков заключительного повторения. Итоги 4 четверти и всего 2023-2024 учебного года.	Зам. Директора по УВР Руководители МО
Работа с	Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ГИА и по ликвидации пробелов в	Зам. Директора по УВР

учащимися	знаниях по материалам уроков заключительного повторения. Работа с Федеральным банком тестовых заданий. Способы поддержки работоспособности. Тренинг по теме «Как сохранить спокойствие?» Индивидуальные консультации с учениками Индивидуальная работа с одаренными детьми	Педагог-психолог
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ГИА. Ознакомление со сроками проведения экзаменов. Как подать апелляционное заявление в конфликтную комиссию? Советы по организации режима дня выпускника. Итоги 2023-2024 учебного года.	Зам. Директора по УВР Классные руководители
Июнь		
Организационно-методическая работа	Анализ результатов ГИА. Оформление журналов. Планирование работы на 2024-2025 учебном году.	Зам. Директора по УВР Руководители МО
Работа с учащимися	Индивидуальные консультации с учениками. Результаты ГИА.	Зам. Директора по УВР
Работа с родителями	Результаты ГИА. Индивидуальные консультации.	Зам. Директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог