

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
Чебаковская средняя школа Тутвского муниципального района
по состоянию на 01.04.2023**

Самообследование МОУ Чебаковская СШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Управляющего совета школы.

Структура образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Чебаковская средняя школа Тутвского муниципального района.

Сокращенное наименование: МОУ Чебаковская СШ.

Адрес: 152335, Российская Федерация, Ярославская область, Тутвский район, поселок Чебаково, улица Школьная, дом 5.

Телефон (48533)-44660

Эл.почта chebsosh@mail.ru

Сайт <http://cheb-tmr.edu.yar.ru/index.html>

Директор Сухов Евгений Евгеньевич

Учредитель - Тутвский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Тутвского муниципального района осуществляет Департамент образования Администрации Тутвского муниципального района Ярославской области

Предметом деятельности МОУ Чебаковская СШ является реализация общеобразовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия № 314/15 от 02.11.2005 (бессрочно)
3. Аккредитация № 143/15 от 23.11.2015 (срок действия до 24.05.2025)

Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление МОУ Чебаковская СШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Управляющий совет школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Сухов Е.Е.	48533 - 44660

2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Родина О.В.	48533-44619
			Морозов А.А.	
			Морозова Е.В.	

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: обеспечение качественного и доступного образования.

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2022-23 уч. г. школа работает по направлениям:

1. Обеспечение доступного качественного дошкольного, начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
4. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями

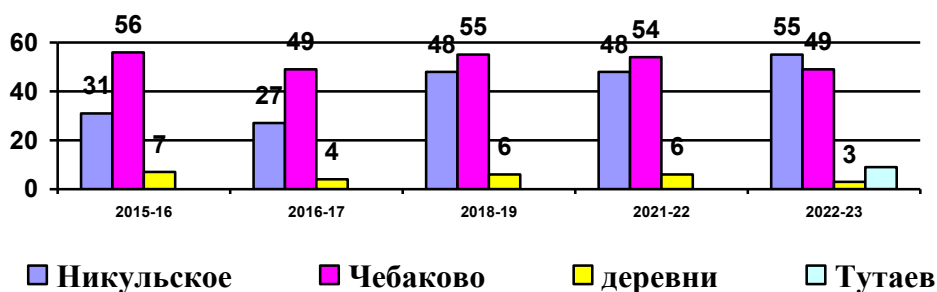
В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МОУ Чебаковская СШ осуществляет образовательный процесс по следующим программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы

Начало учебных занятий в МОУ Чебаковская СШ в 8.00 для 7-11 классов, 8.50 – 4-6 класс, 9.10 – 1-4 класс, что вызвано необходимостью подвоза обучающихся из п.Никульское и соблюдением санитарно-эпидемических требований. Данный режим работы соответствует

п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Распределение учащихся по месту проживания



В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, соцсеть Вконтакте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не достаточная готовность учителей к работе в дистанционном режиме
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022-23 уч. год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты: занятия по внеурочной деятельности предметной направленности позволили скорректировать большинство дефицитов.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений. Адаптированные программы позволяют обеспечить качественное образование для детей с ОВЗ.



Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план разработан на основе

- Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12.2009;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 внесены изменения в ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 внесены изменения в ФГОС основного общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Письма департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 Их.24-3707/16
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
- Письма департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 Их.24-3707/16.
- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089»

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики подвоза обучающихся ;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вконтакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 14 педагогов, 93% из которых имеют высшее педагогическое образование, 71% имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет. На высшую и первую квалификационную категорию аттестованы 64% коллектива. Без категории 3 учителя - молодые специалисты

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной литературой в 2022-23 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2022 году поступило централизованно 365 экземпляров новых учебников

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия на хорошем уровне.

Оценка материально-технической базы

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям нормативной документации.

В актах приемки школы за последние 3 года замечаний нет.

Имеется охранно-пожарная сигнализация и видеонаблюдение, заключены договора на обслуживание.

В 2020 году в школе в рамках проекта «Точка роста» отремонтировано 2 учебных кабинета и получено оборудование для учебного процесса и спортивный зал приобретено оборудование для работы спортивного клуба «100 дорог»

Обеспеченность учебниками – 100%

В соответствии с требованиями оборудованы кабинеты физики и химии-биологии. Имеется оборудование для проведения лабораторных и практических работ. Наглядные пособия (таблицы, карты, модели) имеются по всем предметам учебного плана.

В школе создана хорошая МТБ по физическому воспитанию: имеется лыжная база, 5 теннисных столов, гимнастические снаряды, инвентарь по игровым видам спорта.

Результаты образовательной деятельности

N	Показатели	показатель
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126

1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/26,3%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46/4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0/17%

	выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/22%
1.20.1	Регионального уровня	5/4,5%
1.20.2	Федерального уровня	0/0%
1.20.3	Международного уровня	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/94,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/78,9%
1.30.1	Высшая	4/21%
1.30.2	Первая	7/42,1%

1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.2	До 5 лет	3/15,7%
1.31	Свыше 20 лет	9/47,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв. м
-----	---	---------------

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 5 от 24.03.2022