

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Чебаковская средняя школа  
Тутаевского муниципального района

Утверждаю:  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Е.Е. Сухов

Авторская рабочая программа внеурочной  
деятельности  
**«Шахматы. Начальный курс»**  
2-4 класс

Составитель: Морозов А.А.  
учитель информатики

п. Чебаково  
2023г.

## Пояснительная записка

Технологическая революция, в эпоху которой мы живем, стремительно меняет образ жизни людей. Постоянно появляются и подчас тут же исчезают новые увлечения, события мелькают, как в калейдоскопе, поток информации буквально захлестывает нас. Как ни удивительно, шахматы - одна из самых древних игр на Земле - оказались сродни новой ментальности и не только не затерялись в суматохе будней XXI столетия, но и стали играть важную роль в процессе воспитания детей. Во многих странах мира и в ряде регионов России (Калмыкии, Ханты-Мансийском Автономном Округе — Югре, Псковской и Нижегородской областях, Якутии, некоторых районах Москвы и Санкт-Петербурга и др.) шахматы прочно входят в школьную программу - как предмет основной учебной сетки или же в качестве факультатива.

### Актуальность программы

Опыт последних лет показывает, что уроки шахмат в начальной школе и в старших группах детского сада положительно способствуют развитию таких важных качеств ребенка, как память, логическое мышление, внимание и воображение, развивают усидчивость, помогают выработке важных практических навыков - умению предпринимать волевое усилие и доводить начатое дело до конца. Исследования отечественных и зарубежных психологов показали, что примерно к 5-7 годам ребенок овладевает знаковой системой родного языка. После этого он начинает осваивать следующий чрезвычайно важный процесс, который условно можно назвать *действие в уме*. Результат действия в уме проявляется сразу в мыслях и не влечет за собой немедленного проявления в движениях или словах. В обыденной речи о подобном умении совершать действие в уме говорят примерно так: «Этот человек умеет просчитывать свои шаги на несколько ходов вперед!» Сама фраза «просчитывать на несколько шагов (или ходов) вперед» пришла в повседневную жизнь из шахмат, как и популярный рекламный слоган «Сделай правильный ход!» Нет ничего удивительного, что шахматы являются почти идеальной моделью для успешного развития способности действовать в уме. Обычно эти способности формируются в 7-12-летнем возрасте, поэтому самый подходящий возраст для начала изучения шахмат - это 1-2 классы или даже старшая группа детского сада.

С одной стороны, шахматы - достаточно простая настольная игра с четко определенными правилами, которые способен освоить любой человек. Взрослый человек, приложив небольшие усилия, в состоянии научиться играть в шахматы за несколько дней. Речь идет, конечно, об элементарном умении играть, то есть делать ходы по правилам. Особых затруднений правила шахмат не вызывают и у детей. С другой стороны, шахматная игра в исполнении мастеров и гроссмейстеров очень сложна и красива, глубины шахмат можно постигать бесконечно, а следовательно, нет и конечной точки в процессе развития мышления посредством этой игры. Играть в шахматы можно в любом возрасте и независимо от физических данных. Это способствует обмену опытом между поколениями и укреплению внутрисемейных отношений (ребенок может играть с родителями, бабушками и дедушками), формированию личности. Дети с ограниченными физическими возможностями могут играть со своими сверстниками на равных, что невозможно в физических видах спорта. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям, живущим в сельских регионах и обучающимся в малокомплектной школе, не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.

Важная особенность шахмат заключается, в том числе, и в существующих правилах корректного поведения во время игры. Нарушать правила нельзя, поскольку любое подобное нарушение приводит к немедленному поражению. В этом, кстати, заключается принципиальное отличие шахмат от многих других игр, в частности, от игровых видов спорта, где нарушение правил приводит лишь к штрафам (штрафным ударам, удалению игроков и т.п.), но не к прекращению самой игры. Таким образом, у детей с самого раннего возраста формируется уважительное отношение к правилам, нормам поведения, а ведь в основе морали, нравственности лежит осознанное и добровольное соблюдение общепризнанных

норм поведения. Отметим и такой момент: в феврале 2007 г. Патриарх Московский и Всея Руси Алексей II поддержал инициативу Международной шахматной федерации (ФИДЕ) о введении программы ФИДЕ «Шахматы в школе» в учебный процесс российских общеобразовательных заведений. Руководители других основных церковных концессий в России и за рубежом также в целом благосклонно относятся к шахматам.

Предлагаемый вашему вниманию интегрированный курс обучения шахматам младших школьников направлен на формирование высоконравственной, гармонично развитой и творчески активной личности. В начальной школе на первый план выходит развивающая функция обучения, и данный курс позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков. Во время уроков шахмат школьники учатся делать выводы и обобщения, выявлять закономерности. Игровая форма обучения превратит знакомство с шахматами в увлекательный процесс, а соревновательный элемент поможет поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний, которые немедленно найдут практическое применение в междуособных партиях детей

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы. Начальный курс» разработана на основе авторской программы В.Л. Барского и рассчитана на 68 часов, с учетом проведения занятий 2 раза в неделю. В авторскую программу внесены изменения порядка прохождения учебного материала, а также увеличение часов для отработки практических навыков игры

### **Срок реализации программы 2 года обучения**

#### **Место курса в учебном плане школы**

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 68 учебных занятий за год, 2 занятия в неделю. На каждом занятии изучается элементарный шахматный материал и более углубленно прорабатываются отдельные подтемы.

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для успешной работы в классе необходим следующий инвентарь и учебная литература:

- 1) Демонстрационная шахматная доска - 1 шт.
- 2) Комплекты шахматных фигур с досками — из расчета один комплект на каждого ученика или один комплект на двух учеников.
- 3) Авторская "Шахматная тетрадь" - из расчета один комплект на одного ученика (автор Морозов А.А.)
- 4) Методическое пособие для учителя - 1 шт.
- 5) Диск «Динозавры учат шахматам»
- 6) Тетрадь в большую клетку – из расчета 1 шт на ученика

# Содержание программы

## Первый год обучения

**1. ИГРА В ШАХМАТЫ. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.** Легенды о происхождении шахмат. Как выглядит шахматная доска и как она располагается между игроками. Белые и черные поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Центр и угловые поля. Шахматная нотация.

*Дидактические игры и упражнения*

«Найти, сосчитай и напиши». Дети должны определить, сколько шахматных полей (вертикалей, горизонталей, диагоналей) изображено на том или ином рисунке в учебнике и записать правильный ответ.

«Впиши адреса предметов». На шахматной диаграмме нарисованы различные съедобные и несъедобные предметы. Ученики должны с помощью шахматной нотации записать их «адреса».

**2. ХОДЫ И ВЗЯТИЯ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ЦЕННОСТЬ ФИГУР.** Две армии - армия белых и армия черных. Пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король - как они ходят и как бьют. Особые ходы пешкой - правило взятия на проходе и правило превращения. Начальная расстановка, правило «ферзь любит свой цвет». Ценность фигур - пешка как единица «стоимости».

*Дидактические игры и упражнения*

«Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие пешки» - игры направлены на то, чтобы ребенок четко усвоил, как ходит и как бьет каждая фигура.

«Волшебный сундучок», «Поймай фигуру», «Задержи проходные» - с помощью этих двусторонних игр, с одной стороны, продолжается отработка ходов и взятий фигур, а с другой - добавляется соревновательный элемент, присущий любой двусторонней игре

«Выгодный и невыгодный размен» - задание направлено на закрепление знаний о ценности каждой фигуры.

**3. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.** Шах и мат, ничья, вечный шах, пат, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

*Дидактические игры и задания*

«Объяви все возможные шахи». В приведенных в учебник позициях ученики должны объявить все возможные шахи.

«Объяви вскрытый шах», «Объяви двойной шах». Ученики должны объявить эти виды шахов.

«Шах или мат?» Определить, какая ситуация изображена на различных диаграммах.

«Объяви мат в один ход». В дидактических заданиях ученики должны объявить мат в один ход. Вначале в качестве подсказки указывается, какая фигура объявляет ход, а затем надо поставить мат без подобной подсказки.

«Пат или не пат?» Определить, является ли приведенная позиция патом.

«Можно ли рокировать?» Определить, можно ли рокировать в приведенных позициях, и если да, то в какую сторону.

**4. МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.** Линейный мат. Мат королем и ферзем.

*Дидактические игры и задания на мат в один и два хода.*

**5. ДВОЙНОЙ УДАР. СВЯЗКА.** Двойной удар различными фигурами и пешкой. Связка полная и неполная, давление на связку. Комбинация на тему «Внимание, конь развязался».

*Дидактические игры и задания.*

**6. МЕТОДЫ АТАКИ НА КОРОЛЯ. ИГРА ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.** Детский мат и методы защиты от детского мата. Опасная диагональ. Спертый мат. Разрушающие жертвы ради атаки на короля. Самые общие принципы игры в дебюте.

*Дидактические игры и задания.*

## Второй год обучения

**1. ОСНОВНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ.** Повторение и закрепление материала первого года обучения: двойной удар различными фигурами и пешкой, полная и неполная связка, методы защиты от связки. Тактические приёмы сквозной удар, отвлечение, завлечение, перегрузка, уничтожение защиты, вскрытое нападение, вскрытый шах, западня для фигур. Промежуточный ход. Совершенствование умения действовать в уме (совершенствование техники расчёта вариантов).

*Дидактические игры и задания.*

**2. МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.** Мат королём и ладьёй. Мат двумя слонами. Патовые ловушки. Бесшаховый метод оттеснения короля. Выжидательный ход («потеря темпа»).

*Дидактические игры и задания.*

**3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИГРЫ В ОКОНЧАНИИ.** Ближняя и дальняя оппозиция. Активный король. Метод отталкивания плечом. Отдалённая проходная, защищённая проходная. Методы игры в эндшпиле «Король и пешка против короля» (проведение пешки в ферзи). Понятие крепости в эндшпиле. Квадрат проходной пешки. Составление элементарного плана игры.

*Дидактические игры и задания.*

**4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИГРЫ В ДЕБЮТЕ И МИТТЕЛЬШПИЛЕ.** Борьба за центр. Развивайся сам и мешай развиваться сопернику! Слабость пункта Г7 (И) - повторение и закрепление материала. Методы использования перевеса в развитии. Основные сведения о теории шахматных дебютов. Итальянская партия, защита двух коней. Что такое гамбит. Королевский гамбит. Северный и центральный гамбиты. Составление элементарного плана игры.

*Дидактические игры и задания.*

**5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ АТАКИ НА КОРОЛЯ.** Атака на короля, лишённого пешечного прикрытия. Комбинации на тему «Взлом» - жертва материала ради разрушения пешечного прикрытия короля. Типовые схемы матовых комбинаций при атаке застрявшего в центре короля и при атаке позиции рокировки. Западня для короля.

*Дидактические игры и задания.*

## Планируемые результаты

### **К концу первого учебного года дети научатся:**

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, угловые поля, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, ничья, пат, вечный шах, двойной удар, связка полная и неполная, давление на связку;
- определять и узнавать шахматные фигуры: пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король;
- правилам хода и взятия каждой фигуры, их обозначения при записи партии;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- уметь вести запись партии по правилам краткой шахматной нотации;
- уметь разыграть шахматную партию от начала и до конца без нарушений шахматного кодекса;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат;

### ***Получат возможность научиться***

- *решать элементарные задачи на мат в один и несколько ходов;*
- *проводить элементарные комбинации на двойной удар, на выигрыш связанной фигуры, на спертый мат и т.п. в один и несколько ходов.*

### **К концу второго учебного года дети научатся:**

- основным тактическим приёмам: двойной удар, связка, методы защиты от связки, сквозной удар, завлечение, отвлечение, перегрузка, уничтожение защиты, перекрытие, взлом, вскрытое нападение, промежуточный ход, западня;
- базовым сведениям о пешечных окончаниях: ближняя и дальняя оппозиция, отдалённая проходная, защищённая проходная, прорыв, правило квадрата, метод отталкивания плечом;
  - базовым сведениям о методах разыгрывания дебюта, основным принципам разыгрывания королевского, северного и центрального гамбитов;

### ***Получат возможность научиться***

- *проводить более сложные (по сравнению с первым годом обучения) комбинации на двойной удар, на выигрыш либо спасение связанной фигуры, на спертый мат, завлечение, отвлечение, перегрузку и т.п. в 2-3 и более ходов;*
- *поставить мат в окончании «король и ладья против одинокого короля», «король и два слона против одинокого короля»;*
- *давать оценку (выигрыш, проигрыш или ничья) любой позиции «король и пешка против короля» при ходе каждой из сторон;*
- *составлять элементарные планы на разных стадиях партии;*
- *разыгрывать дебют в соответствии с основными принципами игры в дебюте.*

**Поурочное планирование курса  
Первый год обучения  
(68 часов, 2 занятия в неделю)**

№	Тема занятия	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности обучающихся	Использование УМК У – учебник; РТ – раб. тетрадь; Д – диск ПТ – печ. тетрадь
1.	ВОЛШЕБНЫЙ МИР ШАХМАТ	Знакомство детей с шахматами. Легенда о возникновении шахмат. Основные вехи истории шахмат, их место в мировой культуре	Работа в интернет, с интерактивной презентацией,	РТ С. 22-23
2.	ШАХМАТНАЯ ДОСКА	Две армии на шахматной доске. Соперники, противники, партнеры.	Работа с рабочей тетрадью, учебником и диском по теме	У1 с. 4 РТ с. 3
3.	ШАХМАТНАЯ ДОСКА	Расположение доски перед началом игры. Шахматные поля. Горизонтالي, вертикали, диагонали	Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку, практические навыки расстановки фигур на доске в тетради и реальной доске	ПТ
4.	ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.	Обозначение вертикалей и горизонталей на шахматной доске.	Работа с рабочей тетрадью, учебником по теме	У1. с. 11 РТ с 4
5.	ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.	«Адрес» поля как места пересечения вертикали и горизонтали. Диаграмма. Центр и угловые поля.	Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	ПТ
6.	ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.	Две армии - белая и черная. Фигуры и пешки	Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Дидактические игры	У1. с. 15 ПТ
7.	НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.	В какой последовательности расставлять фигуры и пешки на доске, чтобы не ошибиться. «Ферзь любит свой цвет, а король - чужой цвет».	Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Дидактические игры	У1. с. 21 Д. Уроки: «Выбор урока»
8.	ЛАДЬЯ.	Ход ладьей. Взятие.	Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы»,	Д. Уроки: «Ладья» У1. с. 38

			«Лабиринт», «Побей кусачие пешки».	
9.	ЛАДЬЯ.		Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Дидактические игры	РТ с. 5-6 ПТ
10.	СЛОН.	Ход слоном. Взятие.	Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры».	Д. Уроки: «Слон» У1 с. 46
11.	СЛОН.		Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Дидактические игры	РТ с. 7-8 ПТ
12.	КОНЬ.	Ход конем. Взятие.	Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры».	У1 с. 63 Д. Уроки: «Конь»
13.	КОНЬ.		Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Дидактические игры	РТ с. 9-10 ПТ
14.	ПЕШКА.	Пешка - душа партии. Сколько пешек на доске и как они называются. Как ходит и бьет пешка.	Дидактическая игра «Съешь клубничку».	Д. Уроки: «Пешка» У1 с. 30
15.	ПЕШКА.	Правило взятия на проходе. Правило превращения пешки.	Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Дидактические игры Игра в шахматы, пешками	РТ с. 11 ПТ
16.	ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПЕШКИ	Проходные пешки. Блокированные пешки. Сдвоенные, связанные и изолированные пешки.	Дидактическая игра «Кто раньше?»	РТ с. 11 ПТ
17.	ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПЕШКИ		Игра в шахматы, пешками. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	ПТ
18.	ЛАДЬЯ ПРОТИВ ЛАДЬИ, ЛАДЬЯ ПРОТИВ ПЕШЕК.	Ходы, взятие	Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черную ладью», «Задержи проходные».	ПТ
19.	ЛАДЬЯ ПРОТИВ ЛАДЬИ, ЛАДЬЯ ПРОТИВ ПЕШЕК.	Ходы, взятие	Игра в шахматы, пешками, ладьями. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	ПТ
20.	СЛОН ПРОТИВ СЛОНА, ПРОТИВ ЛАДЬИ И ПРОТИВ ПЕШЕК.	Ходы, взятие	Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черти о с'юиа», «Задержи проходные».	ПТ

21.	СЛОН ПРОТИВ СЛОНА, ПРОТИВ ЛАДЬИ И ПРОТИВ ПЕШЕК.	Ходы, взятие	Игра в шахматы, пешками, ладьями. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	ПТ
22.	ФЕРЗЬ.	Ход ферзем. Взятие.	Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры».	РТ с. 13-14 Д. Уроки: «Ферзь»
23.	ФЕРЗЬ.		Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Дидактические игры	ПТ У1 с. 54
24.	ФЕРЗЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА И ПЕШЕК.	Ходы, взятие	Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Задержи проходные».	ПТ
25.	ФЕРЗЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА И ПЕШЕК.	Ходы, взятие	Игра в шахматы, изученными фигурами, кроме коня. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	ПТ
26.	КОНЬ ПРОТИВ ФИГУР И ПЕШЕК	Ходы, взятие	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	ПТ
27.	ЦЕННОСТЬ ФИГУР. ВЫГОДНО - НЕВЫГОДНО.	Пешка «мера веса» шахматной фигуры. Сколько пешек «весят» конь, слон, ладья и ферзь. Понятие о выгодном и невыгодном размене.	Дидактические задания «Сколько стоит?», «Больше, меньше или равно?», «Что выгоднее побить?»	У1 с. 73 РТ с. 15-16
28.	ЦЕННОСТЬ ФИГУР. ВЫГОДНО - НЕВЫГОДНО.		Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	РТ с. 15-16 ПТ
29.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие	Игра в шахматы, изученными фигурами.	ПТ
30.	КОРОЛЬ.	Ход королем. Взятие.	Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры».	Д. Уроки: «Король» У1 с. 84 РТ с. 17
31.	КОРОЛЬ ПРОТИВ ФИГУР И ПЕШЕК.	Ходы, взятие. Двойной удар королем. Нападение и защита.	Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черную фигуру».	

32.	КОРОЛЬ ПРОТИВ ФИГУР И ПЕШЕК.	Ходы, взятие.	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	РТ с. 23-24 ПТ
33.	ОСОБЫЙ ХОД - РОКИРОВКА.	Длинная и короткая рокировка. Когда можно рокировать.	Дидактические задания «Можно или нельзя рокировать»	Д. Уроки: «Рокировка» У2 с. 28
34.	ОСОБЫЙ ХОД - РОКИРОВКА.	Ходы, взятие.	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	ПТ РТ с. 18
35.	НАПАДЕНИЕ НА КОРОЛЯ - ШАХ.	Шахматная нотация повторение и обобщение. Что такое шах. Шах различными фигурами. Три способа защиты от шаха.	Дидактические задания «Объяви все возможные шахи», «Укажи все защиты от шаха».	Д. Уроки: «Как выигрывать, проигрывать и играть в ничью»
36.	НАПАДЕНИЕ НА КОРОЛЯ - ШАХ.	Ходы, взятие.	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку	РТ с. 19 №46-48 У2 с. 4
37.	ВСКРЫТЫЙ ШАХ И ДВОЙНОЙ ШАХ.	Вскрытый (открытый) шах. Двойной шах.	Дидактические задания «Объяви вскрытый шах», «Объяви двойной шах».	ПТ Д играть «Анкилозавр»
38.	ВСКРЫТЫЙ ШАХ И ДВОЙНОЙ ШАХ.		Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач	ПТ Д играть «Анкилозавр»
39.	МАТ КАК ЦЕЛЬ ИГРЫ В ШАХМАТЫ.	Что такое мат. Как матают пешка, ладья, слон, конь и ферзь.	Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат в один ход»	РТ с. 20 Д играть «Анкилозавр»
40.	МАТ КАК ЦЕЛЬ ИГРЫ В ШАХМАТЫ.		Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ РТ с. 22 №54 Д играть «Анкилозавр»
41.	МАТ В ОДИН ХОД - БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ.		Дидактические задания «Поставь мат в один ход».	У2. С. 35 Д играть «Трицератопс»
42.	МАТ В ОДИН ХОД - БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ		Решение задач ситуативных задач	Д играть «Трицератопс»

	СЛУЧАИ.			
43.	НИЧЬЯ. ПАТ, ВЕЧНЫЙ ШАХ. Дидактическое задание «Пат или не пат?».	Разновидности ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата.	Решение задач ситуативных задач	У2. С. 44 Д играть «Трицератопс»
44.	ЛИНЕЙНЫЙ МАТ. МАТ В 2 ХОДА.	Матование двумя ладьями одинокого короля. Мат в два хода (простейшие случаи).	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	У2. С. 50 Д играть «Бронтозавр»
45.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие	Игра в шахматы, изученными фигурами.	РТ с. 21 №52 Д играть «Бронтозавр»
46.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	РТ с. 21 №53 Д играть «Бронтозавр»
47.	МАТ КОРОЛЕМ И ФЕРЗЕМ.	Метод отеснения короля в угол. Патовые ловушки. Дидактические задания «Мат в один ход и мат в два хода».	Решение задач ситуативных задач	У2 с. 59 Д играть «Бронтозавр»
48.	ДВОЙНОЙ УДАР. ШАХ С ВЫИГРЫШЕМ ФИГУРЫ	Двойной удар пешкой, слоном, ладьей, ферзем и конем. Шах с выигрышем фигуры.	Решение задач ситуативных задач	У2 с. 68 Д играть «Стегозавр»
49.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Стегозавр»
50.	СВЯЗКА	Полная и неполная связка. Давление на связку.	Дидактическое задание «Выиграй фигуру при помощи связки», «Спаси связанную фигуру». Мат Легаля.	У2 с. 75 Д играть «Стегозавр»
51.	СПЕРТЫЙ МАТ.	Старинная комбинация с жертвой ферзя.	Дидактические задания «Мат в один ход», «Мат в два хода».	У2 С. 81 Д играть «Стегозавр»

52.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Стегозавр»
53.	ДЕТСКИЙ МАТ.	Детский мат. Как защититься от детского мата.	Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение».	У2 С. 88 Д играть «Стегозавр»
54.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Стегозавр»
55.	ОПАСНАЯ ДИАГОНАЛЬ.	Самый короткий мат. Опасная диагональ.	Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение».	У2 С. 93 Д играть «Велоцерептор»
56.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Велоцерептор»
57.	ПЕРЕВЕС РАЗВИТИИ.	Атака на застрявшего в центре короля.	Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение».	У2 С. 101 Д играть «Велоцерептор»
58.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Велоцерептор»
59.	АТАКА НА КОРОЛЯ. ЖЕРТВА НА Г7 (И).	Продолжение темы «Атака на короля в центре». Типовая жертва на Г7 (И).	Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение».	У2 С. 108 Д играть «Велоцерептор»
60.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных	ПТ Д играть «Велоцерептор»

			задач	
61.	АТАКА ПОЗИЦИИ РОКИРОВКИ.		Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение».	У2 С. 121 Д играть «Велоцераптор»
62.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач.	ПТ Д играть «Велоцераптор»
63.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Велоцераптор»
64.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Велоцераптор»
65.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Тиранозавр»
66.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Тиранозавр»
67.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами.	ПТ Д играть «Тиранозавр»
68.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами.	ПТ

**Поурочное планирование курса  
Второй год обучения  
(68 часов, 2 занятия в неделю)**

№	Тема занятия	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности обучающихся	Использование УМК У – учебник; РТ – раб. тетрадь; Д – диск ПТ – печ. тетрадь
1.	ДВОЙНОЙ УДАР ПЕШКОЙ, СЛОНОМ, ЛАДЬЕЙ	Повторение материала первого года обучения: шахматные термины, шахматная нотация, ходы фигур, шах и мат. Двойной удар как один из основных тактических приёмов (повторение и более сложные примеры).	Дидактические задания «Нанеси двойной удар». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ
2.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Стегозавр»
3.	ДВОЙНОЙ УДАР ФЕРЗЁМ	Повторение материала первого года обучения и более сложные примеры. Ферзь — мобильная и мощная фигура.	Дидактические задания «Нанеси двойной удар ферзём». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ
4.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Стегозавр»
5.	ДВОЙНОЙ УДАР КОНЁМ - ВИЛКА	Повторение материала первого года обучения и более сложные примеры. Конь - самая «хитрая» фигура на шахматной доске.	Дидактические задания «Нанеси двойной удар конём». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ

6.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Стегозавр»
7.	СКВОЗНОЙ УДАР - ШАМПУР	Тактический приём «Сквозной удар» как разновидность одновременного нападения на две неприятельские фигуры. Примеры применения сквозного удара на разных стадиях партии.	Дидактические задания «Нанеси сквозной удар». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ
8.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Велоцераптор»
9.	СВЯЗКА	Повторение материала первого года обучения: полная и неполная связка, давление на связку. Роль связки в шахматах. Более сложные примеры связки.	Дидактические задания «Выиграй с помощью связки». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ
10.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Велоцераптор»
11.	ЗАЩИТА ОТ СВЯЗКИ	Повторение материала первого года обучения: защита от связки, развязывание, мат Легала. Различные методы защиты от связки.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ
12.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных	ПТ Д играть «Велоцераптор»

			задач	
13.	МАТ «ПО ЛИНЕЕЧКЕ»	Линейный мат. Мат по восьмой (первой) горизонтали. «Форточка» для короля. Комбинации на линейный мат.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ
14.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д играть «Тиранозавр»
15.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами.	ПТ
16.	МАТ КОРОЛЁМ И ЛАДЬЕЙ	Метод оттеснения короля в угол. Оппозиция. Выжидательный ход. Патовые ловушки.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ
17.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
18.	ГОЛЫЙ КОРОЛЬ.	Атака на короля, лишённого пешечного прикрытия. Значение открытых линий для атаки. Взаимодействие фигур.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ
19.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
20.	ВЗЛОМ.	Жертва материала ради разрушения пешечно-фигурного прикрытия неприятельского короля. Открытые линии для атаки, взаимодействие фигур.	Дидактические задания «Взломай позицию неприятеля!». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ

21.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
22.	ДВА МОГУЧИХ СЛОНА.	Мат двумя слонами. Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки. Сила двух слонов в открытой позиции, их взаимодействие.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
23.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
24.	ЗАВЛЕЧЕНИЕ.	Тактический приём «Завлечение». Комбинации на завлечение в сочетании с другими тактическими приёмами.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
25.	ОТВЛЕЧЕНИЕ.	Тактический приём «Отвлечение». Комбинации на отвлечение в сочетании с другими тактическими приёмами.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ
26.	ПЕРЕГРУЗКА.	Тактический приём «Перегрузка». Комбинации на перегрузку в сочетании с другими тактическими приёмами.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
27.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
28.	ДЕБЮТ - СЛАБЫЙ ПУНКТ f7 (f2).	Повторение материала первого года обучения - самый слабый пункт в начальной позиции,	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ

		опасная диагональ. Два основных правила разыгрывания дебюта. Учебные партии на использование слабости пункта f7.		
29.	ДЕБЮТ - ПЕРЕВЕС В РАЗВИТИИ.	Учебные партии на использование перевеса в развитии (Морфи - консультанты, атака Греко и др.).	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?»	ПТ
30.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами и способами	ПТ
31.	ВСКРЫТОЕ НАПАДЕНИЕ.	Тактический приём «Вскрытое нападение». Вскрытый шах как разновидность вскрытого нападения. Комбинации на вскрытое нападение в сочетании с другими тактическими приёмами.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
32.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
33.	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ХОД.	Тактический приём «Промежуточный ход». Промежуточный шах. Лишний темп, запасной темп. Значение промежуточного хода при проведении различных комбинаций.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
34.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
35.	УНИЧТОЖЕНИЕ ЗАЩИТЫ. ПЕРЕКРЫТИЕ.	Тактические приёмы «Уничтожение защиты» и «Перекрытие». Комбинации на уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ

		тактическими приёмами.		
36.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
37.	ПРОХОДНЫЕ ПЕШКИ.	Пешки на пороге превращения. Отвлечение блокирующей фигуры. Комбинации на проведение пешек в ферзи в сочетании с другими тактическими приёмами.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
38.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
39.	ПРОРЫВ.	Типовые комбинации на прорыв в пешечном, коневом и других видах эндшпиля. Жертва ради проведения пешки в ферзи. Комбинации на пешечный прорыв в сочетании с другими тактическими приемами.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
40.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
41.	ПРОВЕДЕНИЕ ПЕШКИ В ФЕРЗИ.	Базовые сведения об эндшпиле «Король и пешка против короля». Оппозиция - повторение и закрепление материала. Ближняя и дальняя оппозиция. Патовые ловушки. Понятие о крепости.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
42.	ПРАКТИЧЕСКИЕ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными	ПТ

	НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ		фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	Д Решение задач по теме
43.	ПРАВИЛО КВАДРАТА. ОТТАЛКИВАНИЕ ПЛЕЧОМ.	Квадрат проходной пешки. Помехи на пути короля. Блуждающий квадрат, или «штаны». Метод отталкивания плечом.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
44.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
45.	РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИШНЕЙ ПЕШКИ. ОТДАЛЁННАЯ ПРОХОДНАЯ. АКТИВНЫЙ КОРОЛЬ.	Составление плана игры в окончании. Понятие об отдалённой проходной пешке. Защищённая проходная. Понятие об активном и пассивном короле.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
46.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
47.	ПЕРЕХОД ПЕШЕЧНЫЙ ЭНДШПИЛЬ.	В Размен всех фигур как один из методов реализации материального и/или позиционного перевеса. Техника расчёта вариантов. Отложенный размен.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
48.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме

49.	КОМБИНАЦИИ НА ВЕЧНЫЙ ШАХ.	Упорство в защите худших позиций как непереносимое условие для шахматного роста. Жертва материала ради достижения вечного шаха. Комбинации на вечный шах в сочетании с другими тактическими приёмами.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	ПТ
50.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
51.	ПАТОВЫЕ КОМБИНАЦИИ.	Шахматные «поддавки». Бешеная ладья. Бешеный ферзь. Комбинации на пат в сочетании с другими тактическими приёмами.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Решение задач ситуативных задач	
52.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
53.	ЗАПАДНЯ	«Техника безопасности» для фигур. Ограничение подвижности фигуры. Атака на малоподвижную и неподвижную фигуру.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?»	ПТ
54.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
55.	ЗАПАДНЯ ДЛЯ ФЕРЗЯ.	Преждевременный выход ферзя в игру, погоня за выигрышем материала, «пешкоство» в дебюте. Атака на малоподвижного и неподвижного ферзя.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?»	ПТ

56.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
57.	ЗАПАДНЯ ДЛЯ КОРОЛЯ.	Спёртый мат (повторение). Атака на малоподвижного и неподвижного короля. Типовые матовые конструкции.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?»	ПТ
58.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
59.	КОРОЛЕВСКИЙ ГАМБИТ.	Понятие о теории дебютов. Гамбит. Плюсы и минусы королевского гамбита. Учебные партии на королевский гамбит.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?»	ПТ
60.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
61.	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ И СЕВЕРНЫЙ ГАМБИТЫ.	Жертва одной или двух пешек в дебюте за инициативу. Плюсы и минусы центрального и северного гамбитов. Учебные партии.	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?»	ПТ
62.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
63.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных	ПТ Д Решение задач по теме

			задач	
64.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами. Работа на выполнение заданий в обычной тетради в крупную клетку. Решение задач ситуативных задач	ПТ Д Решение задач по теме
65.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами и способами	ПТ
66.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами и способами	ПТ
67.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами и способами	ПТ
68.	ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	Ходы, взятие, нотация	Игра в шахматы, изученными фигурами и способами	ПТ