



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Сухов Е.Е.

**План мероприятий по реализации
Единой модели профориентации в 6-9-х классах
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чебоксарской средней школы
Тутаевского муниципального района
в 2024-2025 учебном году**

План мероприятий по реализации Единой модели профориентации (далее – ЕМП) в 6-9-х классах Муниципального общеобразовательного учреждения Чебоксарской средней школы Тутаевского муниципального района в 2024-2025 учебном году (далее – план мероприятий) направлен на повышение качества и доступности профориентационной работы в 6-9-х классах Муниципального общеобразовательного учреждения Чебоксарской средней школы Тутаевского муниципального района на ступенях основного общего образования.

Согласно методическим рекомендациям по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»), ЕМП – это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, включая отдаленные и труднодоступные территории, построенная на принципах доступности, системности, систематичности, межведомственности и отражающая и учитывающая личные запросы обучающихся, их семей, общества и государства.

Цель ЕМП – формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

В 2024-2025 учебном году ЕМП реализуется во всех 6-9-х классах МОУ Чебоксарской СШ на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год). План мероприятий разработан с учётом федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

Федеральные нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мой горизонт».

Региональные нормативно-правовые документы:

1. 1. «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» от 06.03.2014 г. № 188-п. (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017 № 435-п, от 27.06.2017 № 529-п, от 10.06.2022 № 444-п, от 22.01.2024 № 30-п, от 17.05.2024 № 581-п).
2. «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (Постановление Правительства Ярославской области от 05.06.2023 № 539- п «О внесении изменений в постановление Правительства Ярославской области от 20.06.17 № 498-п»).
3. «Положение о межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 19.07.2017, 23.04.2018, 11.01.2019, 04.02.2021, 18.07.2022, 18.01.2023, 04.03.2024).
4. «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области в новой редакции» (Приказ департамента образования Ярославской области от 22.02.2023 №101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»).
5. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2019 № 2019-1).
6. План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах общеобразовательных организаций Ярославской области на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом министерства образования Ярославской области от 03.09.2024 № 260/01-04.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I.	Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Утверждение директором МОУ Чебаковской СШ Тутаевского МР Плана мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-9- х классах на 2024-2025 уч. Год.	Сентябрь 2024 года	Директор, ответственный за профориентацию	Плана мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-9-х классах утвержден приказом директора МОУ Чебаковской СШ Тутаевского МР. Приказ размещен на сайте школы.
1.2	Актуализация МОУ Чебаковской СШ основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями).	Сентябрь 2024 года	Директор, ответственный за профориентацию	МОУ Чебаковской СШ актуализированы основные (инвариантные) модули рабочей программы воспитания с учётом методических рекомендаций по реализации ЕМП обучающихся 6-9-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования, https://resursyar.ru/upload/mediabrary/f69/u6qojz0a7g1j2iwqicjpk

	«Профориентация».			tlbsu5hbb.pdf стр. 53-55 (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»).
1.3	Разработка локальных актов о внедрении и реализации ЕМП.	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за профориентацию	<p>Разработаны локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначен ответственный в общеобразовательной организации за реализацию ЕМП ; - разработан и утверждён директором МОУ Чебаковской СШ план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе.
II.	Координация деятельности, межведомственное взаимодействие участников реализации ЕМП			
2.1	Рассмотрение вопросов реализации ЕМП на заседании педагогического совета по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского МР.	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за профориентацию	Проведено не менее 1 заседания педагогического совета по вопросам реализации ЕМП. Разработаны рекомендации, оформлены протоколом заседания Координационного совета.
2.2	Участие в семинарах-совещаниях с ответственными в общеобразовательных организациях Тутаевского МР.	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за профориентацию	<p>Участвовали не менее в 3 семинарах-совещаниях по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение, целевая направленность, содержание и ожидаемые результаты реализации ЕМПО; - реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; - реализация проекта «Билет в будущее»; - включение родительской общественности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - мониторинг реализации ЕМП.
III.	Информационно-методическое обеспечение			

3.1	Ведение базы ресурсов реализации ЕМП и актуализация банка информационнометодических материалов по реализации ЕМП.	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за профориентацию	Актуализирован банк информационнометодических материалов по реализации ЕМП.
3.2	Размещение информационно-методических материалов по реализации ЕМП на официальном сайте.	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за профориентацию	На официальном сайте размещены информационно-методические материалы по реализации ЕМП.
IV.	Проведение мероприятий для педагогических работников			
4.1	Организация разъяснительной работы с классными руководителями по реализации ЕМП.	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	Директор, ответственный за профориентацию	Оказана организационная и методическая поддержка по реализации ЕМП.
4.2	Прохождение специализированного обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности.	Сентябрь 2024 года	Директор, ответственный за профориентацию, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Не менее 2 педагогов ответственных специалистов за реализацию и сопровождение профориентационной работы в общеобразовательных организациях, реализующих ЕМП прошли специализированное обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности в общем объеме не менее 36 академических часов.
4.3	Участие в рассмотрении успешного опыта реализации ЕМП на совещаниях ответственных.	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог, социальный педагог	Участвовали в рассмотрении опыта по реализации ЕМП общеобразовательных организаций Тутаевского МР.
4.4	Консультационное сопровождение по вопросам реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за профориентацию	Проведены индивидуальные и групповые консультации.
V.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 6-9-х классов по всем направлениям ЕМП с учётом реализуемого уровня			
5.1	Урочная деятельность (для базового, основного и продвинутого уровней) Разработка сценариев и проведение профориентационных уроков. Создание на уроках условий для формирования личностных результатов	В течение 2024-2025 учебного года	Директор, ответственный за профориентацию, педагоги-предметники	В рабочих программах по учебным предметам отражена профориентационная направленность в пояснительной записке, а также личностные результаты трудового воспитания при реализации образовательной программы. Разработаны сценарии,

	образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся			содержащие профориентационно-ориентированные задания: упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры, позволяющие в рамках решения предметных задач показывать их связь с той или иной трудовой деятельностью, отраслью, профессией. Организованы: исследовательская и проектная деятельность, направленная на знакомство обучающихся с производственными процессами; посещение предприятий.
5.2	Внеурочная деятельность (для базового уровня) Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты». Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретению навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.	Один час неделю.	Директор, ответственный за профориентацию, классные руководители	Еженедельно проведены занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с использованием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование), инструментов цифровой платформы bvbinfo.ru . Обучающиеся: - ознакомлены с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями в различных отраслях экономики России/региона; - прошли научно-обоснованные практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики, разрабатываемые с учётом возраста обучающихся и получили рекомендации по итогам прохождения диагностик; - освоили программы профессиональных проб, посетили экскурсии, стали участниками различных профориентационных практик. На официальном сайте МОУ Чебаковская СШ размещено расписание проведения занятий «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах
VI.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) (для базового, основного и продвинутого уровней)			

6.1	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся 6-9-х классов во Всероссийском родительском собрании	В течение 2024-2025 учебного года	Директор, ответственный за профориентацию, классные руководители	В МОУ Чебаковкой СШ организовано участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты» с использованием информационно-методических материалов, размещённых на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/forparents В родительском собрании приняло участие не менее 10 родителей (законных представителей)
6.2	Организация участия родителей (законных представителей) в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	Октябрь 2024 года Апрель 2025 года	Ответственный за профориентацию, классные руководители	Не менее 3 родителей (законных представителей) приняли участие в родительских собраниях в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»
6.3	Информационноконсультационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, педагог-психолог	Проведены тематические родительские собрания, встречи в рамках родительских клубов. Сделана тематическая рассылка актуальных материалов, тестов, информации о проводимых профориентационно-значимых мероприятиях по электронной почте и с помощью мессенджеров.
VII.	Отслеживание деятельности по реализации ЕМП			
7.1	Участие в мониторинге готовности Ярославской области к реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году	Сентябрь 2024 года	Директор, ответственный за профориентацию	Организовано проведение мониторинга, направлена информация о готовности к реализации ЕМП
7.2	Участие в мониторинге размещения расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций	Январь 2025 года	Ответственный за профориентацию	Осуществлено размещение расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9-х.
7.3	Участие в мониторинге реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах	В течение 2024-2025 учебного года	Директор, ответственный за профориентацию	Осуществлена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

7.4	Размещение публикаций МОУ Чебаковская СШ о реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за профориентацию	Осуществлено размещение публикаций на официальном сайте организации.
7.5	Участие в мониторинге по реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году	Май - июнь 2025 года	Директор, ответственный за профориентацию	Проведён мониторинг реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году. Подготовлена аналитическая справка