

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения); по Программе основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, Л.Е Савельева. // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2012., с учетом Примерной программы по географии 5-9 класс – М.: «Просвещение», 2011г

В основной школе целями образования являются воспитание всесторонне развитой и коммуникативной личности. **География** – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география – это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки.

**Цели:**

* развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,
* раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности,
* воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
* создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
* раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
* формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

**Задачи:**

* формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
* формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
* развитие специфических географических и общеучебных умений;
* познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
* создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности
* развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи

с природными, социально-экономическими факторами;

* развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
* раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
* развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов),
* изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
* развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
* выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета**

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: **«География Земли» (5-7 класс) и «География России» (8-9 класс)**, в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

В ходе обучения географии у выпускников основной школы должны быть сформированы:

**— ценностные ориентации, отражающие их индивиду­ально-личностные позиции:**

— осознание себя как члена общества на глобальном, реги­ональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, граж­данин Российской Федерации, житель своего региона);

— осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства;

— осознание единства географического пространства Рос­сии как среды обитания всех населяющих ее народов, опреде­ляющей общность их исторических судеб;

— осознание целостности географической среды во взаи­мосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;

**— гармонично развитые социальные чувства и каче­ства:**

— патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;

— любовь к своему Отечеству, местности, своему региону;

— гражданственность, вера в Россию, чувство личной от­ветственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;

— уважение к природе, истории, культуре России, нацио­нальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рациональ­ного использования.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

Обучение географии в основной школе должно быть на­правлено на достижение следующих **личностных результа­тов**:

• овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их при­менения в различных жизненных ситуациях;

• осознание ценности географического знания как важ­нейшего компонента научной картины мира;

• сформированность устойчивых установок социально-от­ветственного поведения в географической среде — среде оби­тания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты** освоения выпускника­ми основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

• познавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей учащихся;

• гуманистических и демократических ценностных ори­ентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

• способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей по­знавательной деятельностью;

• готовности к осознанному выбору дальнейшей профес­сиональной траектории в соответствии с собственными инте­ресами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся уни­версальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных си­туациях:

« умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые резуль­таты;

• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и пре­зентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, со­циального взаимодействия;

• умение оценивать с позиций социальных норм собствен­ные поступки и поступки других людей;

• умения взаимодействовать с людьми, работать в кол­лективах с выполнением различных социальных ролей, пред­ставлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявле­ние и т. п.;

• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками ос­новной школы программы по географии являются:

• формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических зна­ниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

• формирование первичных навыков использования тер­риториального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

• формирование представлений и основополагающих тео­ретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

• овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических пара­метров;

• овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

• овладение основными навыками нахождения, использо­вания и презентации географической информации;

• формирование умений и навыков использования раз­нообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, са­мостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюде­ния мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

• формирование представлений об особенностях экологи­ческих проблем на различных территориях и акваториях, уме­ний и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Место учебного предмета в учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего обра­зования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических за­кономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Та­ким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Используемый УМК:**

1. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром "География. География России. Хозяйство и географические районы". 9 кл.: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов и др. – М.: Дрофа, 2018 Использование учебного пособия в образовательной деятельности соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 8, ст. 35, п.1 ч.4 ст.18).
2. Дронов В.П. География России. Хозяйство и географические районы 9 кл.: рабочая тетрадь / В.П. Дронов – М.: Дрофа, 2018

**Тематическое планирование**

**9 класс (68ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** | | |
|  | **9** |  |
|  | Введение |  | 1 |  |
|  | Хозяйство России |  | 20 |  |
|  | География крупных регионов России |  | 40 |  |
|  | Россия в современном мире |  | 1 |  |
|  | География Ярославской области |  | 6 |  |
|  | ИТОГО |  | 68 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.**

**9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)**

**Часть IV. Хозяйство России (продолжение)**

**ВВЕДЕНИЕ**

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

**ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—**

**ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ**

***Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).*** Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

***Нефтяная промышленность*.** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

***Газовая промышленность*.** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

***Угольная промышленность*.** Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

***Электроэнергетика.*** Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

***Металлургия. География черной металлургии*.** Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

***География цветной металлургии*.** Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия

влияет на окружающую среду.

***Химическая промышленность*.** Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

***География химической промышленности*.** Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

***Лесная промышленность*.** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

***Машиностроение.*** Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

***Пищевая и легкая промышленность*.** Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

**Практические работы**. **1.** Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.**2.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. **3.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ— СФЕРА УСЛУГ**

Состав и значение сферы услуг**.** Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

***Роль и значение транспорта*.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

***Сухопутный транспорт*.** Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

***Водный транспорт*.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

***Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.***

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

***Наука.*** Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

***Жилищное и рекреационное хозяйство*.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

**Часть V. География крупных регионов России**

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ**

***Зачем районировать территорию страны.*** Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

**ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН)**

***Общая характеристика Европейской России*.** Что такое, Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

***Европейский Север. Географическое положение*.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

***Природа Европейского Севера.*** Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

***Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.*** Каковы особенности современного населения района.Как заселялся и осваивался Европейский Север.

***Хозяйство Европейского Севера.*** В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

***Северо-Западный район. Географическое положение.***

Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

***Природа Северо-Запада.***С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

***Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.***

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

***Хозяйство Северо-Запада.*** Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль -ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

***Центральная Россия. Географическое положение.*** Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

***Природа Центральной России.*** Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

***Население и хозяйственное освоение Центральной России.*** Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

***Хозяйство Центральной России.*** Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

***Европейский Юг. Географическое положение.*** Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

***Природа Европейского Юга.*** Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

***Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.***

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

***Хозяйство Европейского Юга.*** В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль- главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

***Поволжье. Географическое положение.*** В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности

экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

***Природа Поволжья*.** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие природные явления характерны для Поволжья.

***Население и хозяйственное освоение Поволжья.*** Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

***Хозяйство Поволжья.*** В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

***Урал. Географическое положение.*** Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

***Природа Урала .***Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

***Население и хозяйственное освоение Урала*.** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

***Хозяйство Урала.*** Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

**Практические работы.4.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. **5.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц-Москвы и Санкт-Петербурга. **6.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. **7** Экологические и водные проблемы Волги— оценка и пути решения. **8.**Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

**АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН)**

***Азиатская Россия. Географическое положение*.** Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

***Западная Сибирь. Географическое положение*.** Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

***Природа Западной Сибири*.** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

***Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.***

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

***Хозяйство Западной Сибири*.** В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

***Восточная Сибирь. Географическое положение .***Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

***Природа Восточной Сибири .***Каковы особенности рельефа

Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

***Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.***

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

***Хозяйство Восточной Сибири.*** Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

***Дальний Восток. Географическое положение*.** Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

***Природа Дальнего Востока.*** Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

***Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.***

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

***Хозяйство Дальнего Востока.*** В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли- ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

**Практические работы**. **9.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. **10.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири. **11.** Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

**ГЕОГРАФИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Особенности ГП Ярославской области. Основные этапы ее заселения. Геологическое строение, геологические памятники природы. Рельеф и минеральные ресурсы. Климат. Внутренние воды Ярославской области. Почвы. Биологические ресурсы Ярославской области. Природно-хозяйственные зоны, проблемы их использования. Местные памятники природы. Особенности населения. Трудовые ресурсы. Города.

**Перечень практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема практической работы** |
| **9 класс** | |
| **1.** | Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России |
| **2.** | Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. |
| **3.** | Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. |
| **4.** | Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. |
| **5.** | Сравнение географического положения и планировки двух столиц - Москвы и Санкт-Петербурга. |
| **6.** | Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. |
| **7.** | Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения. |
| **8.** | Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем. |
| **9.** | Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека |
| **10.** | Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири. |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы, входящие в данный раздел | | Основное содержание по темам | | | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) |
| **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС**  **(2 ч в неделю, всего 68 ч)** | | | | | | |
| Часть IV. Хозяйство России (продолжение) | | | | | | |
| *Введение* | | | | | | |
| 1 | Введение | | Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса | Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе | | |
| *Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье* | | | | | | |
| 2 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | | Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК | Анализ схемы «Состав топливно-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций измене­ния топливно-энергетического баланса России | | |
| 3 | Нефтяная промышленность | | Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. | Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. | | |
| 4 | Газовая промышленность | | Сколько природного газа добывается в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду | Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. | | |
| 5 | Угольная промышленность. **Пр.№1** | | Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду. | Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. | | |
| 6 | Электроэнергетика | | Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду | Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. | | |
| 7 | Металлургия. География черной металлургии | | Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду | Сопоставление по картам географии место­рождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала | | |
| 8 | География цветной металлургии.  **Пр.№2** | | Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду. | Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. | | |
| 9 | Химическая промышленность | | Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей | Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. | | |
| 10 | География химической промышленности | | Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду. | Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение. | | |
| 11 | Лесная промышленность | | Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. | Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения | | |
| 12 | Машиностроение.  **Пр.№3** | | Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду. | Аргументирование конкретными примера­ми решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | | |
| 13 | Пищевая и легкая промышленность | | Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду | Установление доли пищевой и легкой про­мышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. | | |
| 14 | Обобщение по теме «Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье» | |  | Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом | | |
| *Третичный сектор экономики — сфера услуг* | | | | | | |
| 15 | Состав и значение сферы услуг | | Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России | Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов | | |
| 16 | Роль и значение транспорта | | Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе | Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. | | |
| 17 | Сухопутный транспорт | | Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду | Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. | | |
| 18 | Водный транспорт | | Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду | Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. | | |
| 19 | Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь | | Каковы особенности развития авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь | Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. | | |
| 20 | Наука | | Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды | Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. | | |
| 21 | Жилищное и рекреационное хозяйство | | Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство | Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. | | |
| Часть V. География крупных регионов России | | | | | | |
| *Районирование России* | | | | | | |
| 22 | Зачем районировать территорию страны | | Что такое районирование. Как различаются виды районирования | Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня | | |
| *Европейская Россия (Западный макро-регион)* | | | | | | |
| 23 | Общая характеристика Европейской России | | Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения | | |
| 24 | Европейский Север. Географическое положение | | Почему Европейский Север развит слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения | Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. | | |
| 25 | Природа Европейского Севера | | Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. | | |
| 26 | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера | | Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. | | |
| 27 | Хозяйство Европейского Севера.  **Пр.№4** | | Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. | | |
| 28 | Северо-Западный район. Географическое положение | | Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. | | |
| 29 | Природа Северо- Запада | | С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. | | |
| 30 | Население и хозяйственное освоение Северо- Запада | | Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. | | |
| 31 | Хозяйство Северо-Запада | | Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо- Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. | | |
| 32 | Центральная Россия. Географическое положение | | Каков состав Центрального района. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность его положения. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. | | |
| 33 | Природа Центральной России | | Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. | | |
| 34 | Население и хозяйственное освоение Центральной России.  **Пр.№5** | | Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы заселяют район. Как осваивался и заселялся район | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. | | |
| 35 | Хозяйство Центральной России | | Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каковы внутренние различия сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. | | |
| 36 | Европейский Юг. Географическое положение | | Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. | | |
| 37 | Природа Европейского Юга | | Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга. | | |
| 38 | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга | | Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. | | |
| 39 | Хозяйство Европейского Юга.  **Пр.№6** | | В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. | | |
| 40 | Поволжье. Географическое положение | | В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. | | |
| 41 | Природа Поволжья. Пр.№7 | | Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. | | |
| 42 | Население и хозяйственное освоение Поволжья | | Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории района. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. | | |
| 43 | Хозяйство Поволжья | | В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. | | |
| 44 | Урал. Географическое положение | | Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. | | |
| 45 | Природа Урала | | Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. | | |
| 46 | Население и хозяйственное освоение Урала | | Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы заселяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | |
| 47 | Хозяйство Урала. Пр.№8 | | Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности, ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Составление таблиц, диаграмм, характеристик и описаний, отражающих особенности хо­зяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства. | | |
| *Азиатская Россия (Восточный макрорегион)* | | | | | | |
| 48 | Азиатская Россия. Географическое положение | | Каковы особенности географического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные зоны Азиатской России используются наиболее активно | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макро-региона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения | | |
| 49 | Западная Сибирь. Географическое положение | | Как географическое положение Западной Сибири влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство | | |
| 50 | Природа Западной Сибири. Пр.№9 | | Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь. | Сравнительная характеристика природно- территориальных комплексов района. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. | | |
| 51 | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири | | Сколько населения живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт насе­ления, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. | | |
| 52 | Хозяйство Западной Сибири | | В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири | Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. | | |
| 53 | Восточная Сибирь. Географическое положение. Пр.№10 | | Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района. | Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического положения Западной и Восточной Сибири. | | |
| 54 | Природа Восточной Сибири | | Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт, установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно и восточно-сибирских районов. | | |
| 55 | Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири | | Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. | | |
| 56 | Хозяйство Восточной Сибири | | Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. | | |
| 57 | Дальний Восток. Географическое положение | | Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. | | |
| 58 | Природа Дальнего Востока | | Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район | Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью. | | |
| 59 | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока | | Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. | | |
| 60 | Хозяйство Дальнего Востока | | В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли, ведущие в хозяйстве района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. | | |
| 61 | Внешние экономические связи в России. Место России в мировой политике. | |  | Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом | | |
| **ГЕОГРАФИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ** | | | | | | |
| 62 | Оценка природных условий и ресурсов для ведения хозяйства | | Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала области. | Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и выявление места Ярославской области в природно-ресурсном потенциале страны. | | |
| 63 | Отраслевая структура хозяйства | | Промышленные предприятия на территории края. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. | Определение по картам атласа районов основных видов промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека промышленных производств, и их разъяснение. | | |
| 64 | Сельское хозяйство Ярославской области | |
| 65 | Транспорт. Экономическое районирование области | | | Выделение экономических районов на к/к | | |
| 66 | Внешние экономические связи Ярославской области. Проблемы и перспективы | | |  | | |
| 67 | Обобщение по теме «География Ярославской области» | | | Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом | | |
| 68 | Итоговое обобщение по курсу географии России | | | Анализ карт и таблиц и выявление особенностей хозяйственного развития России | | |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Раздел 8. Хозяйство России**

Выпускник научится:

* различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
* анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
* объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
* использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
  + обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

**Раздел 9. Районы России**

*Выпускник научится*:

* объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
* сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
* оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
  + самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
  + создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
  + оцениватьсоциально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
  + выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

**Раздел 10. Россия в современном мире**

*Выпускник научится:*

* сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
* оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
* объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
* оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.