УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МОУ Чебаковской СШ

 Е.Е.Сухов

**Отчет о результатах самообследования МОУ Чебаковская СШ**

 **(дошкольная группа)**

**на 01.09.2018г.**

**(Показатели деятельности МОУ Чебаковская СШ**

 **(дошкольная группа)**

 **за 2017-2018 учебный год в соответствии с требованием приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324)**

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципального образовательного учреждения Чебаковская средняя школа Тутаевского муниципального района (дошкольная группа)

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

152335. Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район,

пос. Чебаково, ул. Новая, д.9.

Телефон 8 (48533) 4 – 46 – 19

1.3.Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности

1.5.Заместитель директора по дошкольной группе Морозова Елена Владимировна

1.6**.**Территория благоустроена, озеленена, разбиты клумбы, цветники, участок оснащен прогулочной верандой, оборудованием для развития физических качеств и игровой деятельности.

В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. Дошкольное образование востребовано, есть очередь. Количество воспитанников на протяжении шести лет превышает предельную норму (учитывая, что в разновозрастной группе находятся дети шести возрастов).

Режим работы пятидневка, 10-часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30, 4-х разовое питание.

* 1. Сведения об образовательной программе

**Основная образовательная программа дошкольного образования**

Дошкольная группа реализует Основную образовательную программу детского сада, разработанную педагогическим коллективом дош.группы.

**Цель:**

 Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению и школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая

развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

 .

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент воспитанников (дошкольной группы)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год 2017/2018 | Количество воспитанников |
| Всего в учреждении | 18 |
| Из них всего выпущено в школу | 3 |

2.2. Структура групп

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2017/2018 |
| Общее количество групп | 1 |
| Из них: |  |
| С 2х до 7 лет | 18 |
|  |  |

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 Учебно-воспитательный процесс в дош.группе организуется в соответствии с Образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий**,** планом учебно-воспитательной работы на год, в котором предусмотрены основные направления в работе, цели и задачи на учебный год, пути решения поставленных задач с выходом на предполагаемый результат. План составлен с учётом анализа результативности работы за прошлый год.

Работа строится по 5 направлениям:

* **социально-коммуникативное развитие;**
* **познавательное развитие;**
* **речевое развитие;**
* **художественно- эстетическое развитие;**
* **физическое развитие.**

 Количество занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определённых СанПин.

 Программа определяет содержание образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержание, формы, технологии, методы и приёмы) в данном учреждении. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

 В соответствии с Концепцией дошкольного образования, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребёнка, так и для взрослых. Важнейшим условием развития дошкольника является включение его в целесообразно организованный образовательный процесс. Программа реализуется в процессе занятий и в ходе режимных моментов с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

 Особая роль уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.

 Педагоги творчески подходят к выбору программ и технологий, направляя условия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребёнка.

 Обязательная часть Программы выполняет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

4.1. Мониторинг освоения программы воспитанниками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей | Социальное - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическоеразвитие |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| 64,2% | 70,6% | 65,5% | 68,5% | 63,3% | 67% | 58% | 69% | 59,7% | 70,1% |

 Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса.

4.2.Качество подготовки выпускников

Количество выпускников – 3 детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Высокий  | Средний | низкий |
| Кол-во | 1 | 2 | - |

Предметно-развивающая среда в группе постоянно совершенствуется и обновляется. Созданы зоны для познавательного развития детей, опытно-экспериментальной, игровой, театрализованной деятельности, изо деятельности, уголок природы и уголок уединения, физкультурный уголок.

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеется компьютер, телевизор, DVD плеер, музыкальный центр, многофункциональное устройство.

 Достижения коллектива.

4.3. - 1е место в муниципальном экологическом конкурсе «Поможем птицам», «Самый оригинальный скворечник» («Созвездие»)

- 2е и 3е место в муниципальном конкурсе «За чистый город»

- 1 Лауреат в областном природоохранном конкурсе (Ярославская региональная экологическая организация «Зеленый крест»)

- 2е и 3е место в муниципальном конкурсе «Мой любимец» в рамках проекта «Защитим бездомных»

-- 2е место в муниципальном конкурсе «Маслена красавица» (изготовление масленичной куклы)

- 5 Лауреатов муниципального конкурса «Страна безопасности» (изготовление книжек-малышек)

- 4 лауреата муниципального конкурса детского рисунка посвященного «Мой папа - Защитник Отечества»

- призеры в муниципальном конкурсе «Новогодние фантазии» (на лучшее украшение новогодней елки)

- участвовали в районном фестивале «Восходящие звездочки» Благодарность департамента образования воспитателю Смирновой Н.А. за качественную подготовку участников.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс.

 -Дош.группа укомплектована кадрами 100%.

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов:

Воспитатель – Смирнова Наталья Алексеевна – 1ст.;

Воспитатель – Морозова Елена Владимировна – 0,5ст.;

Музыкальный руководитель – Смирнова Наталья Алексеевна (Внутреннее совместительство – 0,25ст.);

Учитель-логопед – Салахова Светлана Алексеевна (внешнее совместительство – 0,25ст.).

**Образовательный уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшеепедагогическое | Среднее-педагогическое | среднее | Среднее специальное |
| 3 | 3 | - | - | - |

**Уровень педагогов по квалификационным категориям**

**3 педагога -** 1 категория;

**Стажевые показатели**

**- от 0 – до 5 лет - 0;**

**- от 5 – до 10 лет - 0;**

**- от 10 до 15 лет - 0;**

**- свыше 15 лет - 3;**

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава дош.группы позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Оргтехника

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество  |
| Ноутбук | 3 |
| Компьютер | 1 |
| Многофункциональное устройство | 2 |
| Проектор | 1 |

6.2. Наличие оснащенных помещений

|  |  |
| --- | --- |
| Название помещений | Количество  |
| Музыкальный зал | - |
| Физкультурный зал | - |
| Групповые комнаты | 1 |
| Изолятор | - |
| Пищеблок | 1 |

**Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.**

 Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в дошкольной группе соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

 В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

 В прошедшем учебном году в дош.группе продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в помещении и на территории.

 В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

 Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в дош.группе можно оценить как удовлетворительное.

II. Показатели деятельности дошкольной группы за 2017/2018уч.год

(Приказ Министерства образования и науки РФ от10.12.2013г.№1324)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественный показатель | % |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 18 | 100 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 10 часов) | человек | 18 | 100 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 | 0,62 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 17 | 2,38 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 10 часов) | человек/% | 18 | 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника | день | 10 |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | - | - |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 3 | 100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3 | 100 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 0 | 0.0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | - | - |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3 | 100 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек | 0 | 0.0 |
| 1.9.2 | Свыше 5 лет | человек | 3 | 100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 0,0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4 | 100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4 | 100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 18/3 | 0,85 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да-1/нет-0 | - | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 1.15.4 | Логопеда | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 2 | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 3,3 | - |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | - | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да-1/нет-0 | 1 | - |

Заместитель директора по УВР: Морозова Е.В.