



/ Е.Е. Сухов/

2021 г.

**План мероприятий  
МОУ Чебаковская СШ  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
на 2021 - 2022 учебный год**

(во исполнение п. 2 письма Министерства просвещения РФ от 29.10.2021 г. № 03-1815  
«Об анализе региональных планов»)

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	Октябрь 2021	Администрация школы	Утвержден план мероприятий
1.2.	Назначение ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в ОУ	Октябрь 2021	Зам. директора по УВР	Назначен ответственный
1.3.	Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	Октябрь 2021	Администрация школы	Создана рабочая группа, проведено не менее 2 заседаний
1.4.	Определение ответственных лиц за мероприятия, направленные на формирование каждого из шести направлений функциональной грамотности	Октябрь 2021	Администрация школы	Определение ответственных за мероприятия, направленные на формирование читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций
1.5.	Актуализация планов работы	Октябрь	Зам. директора	100% планов

	РГ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021	по УВР	актуализированы
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	Октябрь 2021	Зам. директора по УВР	Сформированы базы данных обучающихся
1.7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году	Октябрь 2021	Зам. директора по УВР	Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году
1.8.	Проведение совещаний с ответственными в ОУ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Директор школы	Проведено не менее 3 совещаний
1.9.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, Администратор сайта	Опубликовано не менее 10 публикаций на сайте ОУ
1.10.	Проведение мониторинга реализации плана, использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	Ежемесячно	Зам. директора по УВР	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения мониторинга
1.11.	Подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся	По запросам	Зам. директора по УВР	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся



## II. Работа с педагогами

<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022 г	Зам. директора по УВР	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.1.2.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Организация участия педагогов в цикле вебинаров (тренингов) ГАУ ДПО ЯО ИРО по работе с заданиями по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Участие педагогов не менее чем в 6 вебинарах
2.1.3.	Участие в семинарах с открытыми уроками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР	участие не менее чем в 3 семинарах
2.1.4.	Привлечение педагогов, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности, в качестве наставников к педагогам начинающим деятельность по данному направлению	В течение года	Зам. директора по УВР	Организована деятельность не менее 3 наставников
2.1.5.	Участие в практико-ориентированных семинарах в рамках деятельности профессиональных педагогических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	Участие не менее чем в 1 семинаре по каждому направлению ФГ
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			

2.2.1.	Организация методической поддержки учителей	По запросу	Зам. директора по УВР	Проведены консультации для учителей, закуплены пособия
2.2.2.	Семинары по формированию функциональной грамотности с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Март, апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР	Участие педагогов школы
2.2.5.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.5.1.	Организация участия педагогов в региональных конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой)	Февраль 2022 г.	Зам. директора по УВР	Лучшие практики по формированию функциональной грамотности опубликованы в БАПО на сайте МУ ДПО «ИОЦ»
2.2.5.2.	Презентация опыта педагогов образовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципальной конференции «Инновации в системе образования Гутаевского МР: современный контекст и лучшие практики».	Февраль 2022	Зам. директора по УВР	Участие в конференции
2.2.6.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических разделов на сайтах/информационно-методических ресурсах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.6.1.	Создание и сопровождение раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальных сайтах ОУ	В течение года	Администратор сайта, зам. директора по УВР	Созданы разделы на сайтах ОУ, регулярно обновляется их содержание
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Организация участия педагогов в профессорских мастер-классах, организованных ГАУ ДПО ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, для педагогических работников по вопросам формирования	Ежеквартально	Зам. директора по УВР	Организовано участие в профессорских мастер-классах



	функциональной грамотности обучающихся			
2.3.2.	Организация участия педагогов в мастер-классах, организованных ГАУ ДПО ИРО, по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»	Февраль Март Апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР	Организовано участие в мастер-классах
2.3.3.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.3.1.	Участие в муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» с организацией конкурса методических разработок и секции «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Февраль 2022	Зам. директора по УВР	Приняли участие не менее 2-х человек
2.3.4	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.4.1	Участие в цикле вебинаров, организованных ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	Приняли участие не менее 3-х педагогов
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования	В течение года	Зам. директора по УВР	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.3	Проведение в ОУ диагностических работ с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>	Ежемесячно	Зам. директора по УВР	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации для педагогов по результатам проведения диагностических

				работ
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, в том числе с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	В течение года	Зам. директора по УВР	100 % ОУ реализуют программы внеурочной деятельности
3.2.2.	Внедрение электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>	В течение года	Зам. директора по УВР	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации для педагогов
3.2.3.	Организация участия обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР	Приняли участие не менее 50% обучающихся
3.2.4.	Организация и проведение практикумов по решению контекстных задач	В течение года	Зам. директора по УВР	проведение практикумов
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности, с использованием ресурсов центров «Точка роста»	В течение года	Зам. директора по УВР	Реализация программ дополнительного образования